

margen N° 69 - julio 2013

El Trabajo Social y preservación de recursos hídricos en el área del Gran Catamarca, Argentina

Por Marta Vigo, María Ledesma y Luis Alberto Segura

Marta Vigo. Arquitecta. Magíster en Ciencias Sociales. Dra. en Arquitectura. Investigadora Adjunta. Investigadora Categoría I de la Universidad Nacional de Catamarca, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas –CONICET-.

María Ledesma. Profesor Titular Exclusivo Dedicación: Exclusiva como Docente- Unidad Académica: Facultad de Ciencias Económicas y de Administración

Luis Alberto Segura. Licenciado en Geología. Magíster en Ciencias Sociales- Mención Ciencias Ambientales. Docente Investigador Categoría III

Introducción

El problema de insuficiencia de recursos hídricos se agrava seriamente por el calentamiento global y porque se degrada su calidad. El agua contaminada sigue siendo la mayor causa de enfermedad humana y de mortalidad a nivel mundial. (PNUMA, 2004 y 2007). En ese sentido la Organización Mundial de la Salud (2004) destaca que un 88% de las enfermedades diarreicas se deben a agua insalubre, saneamiento e higiene deficientes y que de los 1,8 millones de personas que mueren cada año por enfermedades diarreicas, el 90% tiene menos de cinco años. También destaca que la morbilidad por diarrea se reduce entre un 6% y un 21% por la mejora del abastecimiento de agua.

Aunque el agua dulce disponible en el ámbito mundial se reduce al 0,001% del total, se estima que puede abastecer a unos 20.000 millones de habitantes, no obstante, por su manejo deficiente más de 1.000 millones de habitantes no tienen agua apta (Banco Mundial, 2007), debido a la mayor demanda por crecimiento poblacional, expansión industrial, agrícola, menor oferta por pérdidas y contaminación de acuíferos. El Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente –PNUMA- (2007, 2004, 2000) indica que habrá importante escasez. Asimismo, que en los países pobres la falta de este recurso llegará a ser intolerable, por lo que es previsible que sea uno de los principales conflictos del siglo XXI.

En ese contexto interesa analizar, como caso testigo la situación en el Área del Gran Catamarca la Cuenca del Río del Valle de 5.315 km², ubicada en el centro de la provincia de Catamarca, Argentina, que por formar parte de la Diagonal Árida Sudamericana no dispone de grandes volúmenes de agua y registra contaminación, tensiones y conflictos derivados de la escasez y mal manejo de los recursos hídricos.

En el Área, como consecuencia de un crecimiento acelerado y falta de gestión urbana efectiva, los recursos naturales son degradados, principalmente el agua y el suelo. (Vigo, Espeche, Solá, 2005)

Se calcula que la Cuenca tiene un ingreso anual de unos 250 a 275 Hm³/año. Aunque el Río del Valle es el mayor cauce provincial y tiene un derrame medio anual de 142 hm³, con ese ingreso

debe satisfacer la demanda de una población que según indica el Censo Nacional 2010 alcanzó el 60 % del total provincial con 220.647 habitantes. Asimismo debe alimentar el uso industrial y los subsistemas de riego incluidas las nuevas explotaciones agrícolas que expandieron la frontera agrícola con grandes explotaciones en unas 15.000 has. (Factor A. 1999)

Por otra parte, además del déficit cuantitativo, ha aumentado proporcionalmente la contaminación, especialmente la derivada de los residuos sólidos urbanos. Proliferan los basurales a cielo abierto ubicados en las periferias de los poblados que forman parte de la Cuenca. Recién en 2003 se inauguró la única planta de tratamiento de residuos sólidos urbanos de la Cuenca que cubre sólo los requerimientos de la Capital. El resto del territorio queda sin servicios (Segura et al. 2011).

Los efluentes sanitarios colectados por el sistema cloacal de la ciudad Capital (existente desde la década del '70) fueron vertidos crudos ininterrumpidamente sobre el Río del Valle en el sector austral del ejido urbano capitalino hasta inicios del año 2004. Los desechos sanitarios crudos de los sistemas de saneamiento en el resto de la planta urbana del Área no tienen redes cloacales ni plantas de tratamiento. Los efluentes industriales son vertidos en las inmediaciones o en los cursos de aguas superficiales próximos, contaminándolas tanto como al estrato subterráneo (Segura et al. 2011).

Dado que las principales baterías de captaciones subterráneas de la Capital se ubican en el sector medio - bajo del Río del Valle, la contaminación de los acuíferos ocasiona un fuerte impacto negativo en la provisión de agua al Área Industrial y a la población ubicada en los sectores sur y oeste de la ciudad.

Debe considerarse que el agua subterránea se acumuló durante milenios por un lento proceso de infiltración natural y es la mayor fuente de agua dulce con que cuenta la ciudad, por lo tanto debe preservarse de todo tipo de contaminación y la principal es antropogénica.

En ese contexto, interesa analizar de qué modo los Trabajadores Sociales pueden actuar en la modificación de los hábitos y acciones que contaminan la Cuenca.

Materiales y métodos

La investigación se planteó en el marco de los Proyectos “Riesgo de Contaminación de los Recursos Hídricos por Actividades Antropogénicas en la Cuenca del Río Del Valle, Provincia de Catamarca”, UNCa, que dirige el Mgter. L. A. Segura, el PIT/ CONICET: “Gestión Territorial Participativa en los Municipios de Jujuy, Catamarca y Mendoza. El Problema de la Co-Existencia Geográfica de las Instituciones Frente a la Capacidad Municipal en el Manejo de la Información”, dirigido por la Dra. G. E. Molina, y el PID “Identificación, Interconexión y Evaluación de Unidades Socio-Territoriales de Gestión Ambiental. Área Gran Catamarca. 2012-16”, que dirige la Dra. M. Vigo

Como base para organizar el corpus se recurrió al análisis bibliográfico, de documentos, artículos periodísticos y consultas en Internet. En el campo se hicieron relevamientos gráficos, fotográficos y cartográficos. También se analizaron relevamientos de representaciones sociales sobre ambiente, resultados de encuestas, entrevistas, acciones de mejoramiento ambiental en distintos barrios, la opinión ad-hoc de alumnos avanzados de la Licenciatura en Trabajo Social de la Universidad Nacional de Catamarca –UNCa- y de profesionales expertos en Trabajo Social.

El análisis de las representaciones sociales sobre ambiente comprende los resultados de entrevistas realizadas a 182 participantes de distintas edades y sexos (entre 2003 y 2011), aplicando disparadores semánticos, cromáticos y gráficos, para posibilitar expresar la subjetividad y detectar desde lo gráfico y verbal los componentes afectivos y cognitivos intervinientes.

Los resultados de distintas entrevistas relacionadas con temas ambientales, realizadas con formulario guía, permiten analizar las opiniones diacrónicas de los habitantes del área de estudio. También, los diversos talleres organizados por la Municipalidad de la Capital y desde la Universidad empleando la técnica de grupos focalizados, permiten visualizar los saberes, anhelos y propuestas de la comunidad.

Las experiencias de investigación-acción para mejoramiento ambiental, realizadas desde la Cátedra Seminario de Ambiente y Vivienda de la Universidad Nacional de Catamarca entre 1999 y 2011, que alcanzan 168 casos, posibilitaron diagnosticar, atender y producir teoría sobre diferentes problemas ambientales locales. Estas experiencias facilitan la interpretación de vivencias, hábitos, compromisos asumidos y posibilidades de cambio respecto a la problemática ambiental. Por otra parte, el análisis del Programa de Mejoramiento de Barrios (PROMEBA) es útil para evaluar el impacto de experiencias de autogestión.

Como cierre del proceso, se realizaron encuestas de opinión y entrevistas en profundidad a trabajadores sociales y alumnos avanzados de la carrera de Trabajo Social, UNCa.

Toda esta información se trianguló con la observación directa de la realidad y la observación participante durante trabajos interdisciplinarios de los autores en equipo con los profesionales y alumnos de Trabajo Social.

Resultados

Agua y ambiente

El análisis de la amplia bibliografía científica muestra que la degradación ambiental tiende a agravarse. Stern (2006), la Comisión Internacional sobre Cambio Climático (CICC, 2007), el Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático (IPCC, 2007), entre otras fuentes, confirman que el deterioro depende principalmente de las acciones antrópicas. Destacan que sin una reacción enérgica e inmediata, cambiarán drásticamente las condiciones climáticas, disminuirán los recursos de agua potable, se producirán desastres naturales y sequías, aparejando al éxodo de millones de personas poniendo en riesgo la supervivencia.

Expertos como Max Neef (2009), Naredo (2002), Guimaraes (1994), Harvey (2004), Klein, N (2008), Beck (2009), Touraine (2010), señalan que la degradación ambiental se debe principalmente al sistema neocapitalista de explotación de los recursos, caracterizado por niveles excesivos e invasivos de extracción, producción y consumo de los países ricos, que supera ampliamente la capacidad del planeta para generar recursos y absorber residuos. La lógica de acumulación del capital contiene una tendencia intrínseca a una cada vez mayor ocupación espacial de fuerza de trabajo y recursos naturales, debido a que la economía capitalista sólo puede reproducirse mediante la expansión. (Naredo J. M, Rueda S. 1998).

Aparte, considerando que la mitad de la población mundial habita en ciudades y las áreas urbanas son cada vez más exigentes en recursos y abundantes en residuos, se deduce que la problemática trasciende los niveles locales (Naredo, 1999). Esto es particularmente grave en las Zonas Áridas, donde la oferta natural es más escasa y la degradación ambiental alcanza proporciones alarmantes, que frecuentemente conducen a la desertificación (White, Tunstall, Henninger, 2002).

La solución, según Gabaldón y Rodríguez Becerra (2002; 43), requiere información específica y participación de los actores socioeconómicos directamente afectados. Naredo (2002) indica que la sostenibilidad se apoya en al menos tres puntos:

- 1) un sistema de información sobre el funcionamiento físico y territorial del sistema
- 2) un núcleo administrativo responsable de la gestión desde una perspectiva sistémica
- 3) un proceso de participación.

Agua y Ambiente en el Cuenca del Río del Valle

Relacionados con la problemática ambiental, en la Cuenca del Río del Valle se han realizado varios relevamientos e intervenciones. Su análisis, junto a la interpretación de las respuestas de los trabajadores sociales locales a una consulta ad-hoc, permite analizar la importancia de su intervención para contribuir a la sustentabilidad ambiental y mitigar la degradación de los recursos hídricos.

Relevamientos sobre las representaciones sociales de ambiente muestran, en los adultos, una representación asociada desde lo cromático “al verde, al azul” relacionado a “la vida, la flora, la recreación deportiva y distintos aspectos para una vida sana, al mar, al cielo”. Desde lo gráfico, la representación es bucólica, relacionada con el paisaje natural y urbano, no registra la contaminación. Sin embargo, en el texto surgen expresiones como “el cuidado del medioambiente no existe”, “si nadie lo hace, para qué lo voy a hacer yo”, “no tenemos conocimiento de cómo separar, salvo con las botellas y aerosoles”, “me da bronca ver que los otros no lo hacen”.

Otra investigación (Espeche A et al.2003) registró que para los habitantes, las principales cuestiones ambientales son: “basura” (95%); “malos olores”, “falta de forestación”. y que los obstáculos más importantes son “falta de acción política” (78%), “problemas económicos” (78%) y “educación” (74%).

Las sugerencias para superar esos problemas son “tratamiento de basura” (100%), “creación de un centro comunitario” (39%), y “mejores políticos” (48%). Las estrategias indicadas por los encuestados para mejorar fueron en orden decreciente: “cambiar la situación política”, “crear conciencia en la ciudadanía para que presione”, “incrementar la participación”, “formular planes claros, realizables y que interpreten a la comunidad”, “tener un buen equipo técnico, “coordinar, monitorear y mejorar la gestión pública”, “establecer en las plataformas políticas como se encarará un desarrollo sustentable”, “transparentar la gestión”, “educar, interconectar los actores sociales”, “trabajar con ONGs”, “realizar estudios más precisos y difundir los resultados”, “rechazar las prácticas clientelistas y autoritarias porque son insustentables”.

El 63% de los entrevistados estaba dispuesto a colaborar con el desarrollo ambiental “aunque no entienda mucho”, “porque es importante” (Espeche A et al. 2003).

Cabe señalar que el Programa de Mejoramiento de Barrios (PROMEBA) financiado por la Nación con participación de población con necesidades básicas insatisfechas, iniciado en 2004 en Capital y Valle Viejo logró mediante autogestión, ejecutar 3.100 m. de red de agua potable, 7.000 m. de desagües pluviales superficiales, contenedores para residuos domiciliarios, entre otras mejoras infraestructurales.

Por otra parte, en Talleres realizados por la Municipalidad de la Capital, los participantes evidenciaron tener clara la imagen de la ciudad deseable y posible (Vigo M. 2002:142).

Otro taller, realizado en 2004 en el ámbito universitario incluyendo alumnos de 11 años, reflejó

la profunda preocupación de los niños por lo ambiental, especialmente por la contaminación (como puede ejemplificarse con la Figura 1) quienes manifestaron un alto grado de interés por participar en acciones de defensa del ambiente (Vigo, 2010). Además se conformó un Grupo de Niños Ecológicos para concientizar y cuidar el medioambiente mediante actividades como obras de teatro y talleres de prevención.

Figura 1. Representación Gráfica de problemas Ambientales



Fuente. Alumna 5to grado B.
Escuela Fray M. Esquiú. Catamarca, Argentina, 2004

Por otra parte, aplicando la investigación-acción, alumnos avanzados de la Licenciatura en Trabajo Social trabajaron en distintos barrios temas relacionados con el ambiente. Estas intervenciones demostraron que es factible en la mayoría de los casos lograr a corto plazo mejoras sustanciales del espacio urbano y de las relaciones sociales. No obstante, el paso del tiempo demostró que los avances logrados, en la mayoría de los casos, se mantenían uno o dos años, perdiendo su sustentabilidad al alejarse el equipo que realizaba la promoción a través del trabajo social (Vigo M, Solá N, 2005)

Incumbencia del trabajo social

Respecto a lograr participación y sostenibilidad del sistema socio-ambiental, el Trabajo Social hace un importante aporte ya que es inherente a sus incumbencias ocuparse de la cuestión social y desde este posicionamiento aportar a la sustentabilidad, teniendo en cuenta la definición de la Federación Internacional de Trabajadores Sociales y la Asociación Internacional de Escuelas de Trabajo Social (2000):

"La profesión de trabajo social promueve el cambio social, la resolución de problemas en las relaciones humanas y el fortalecimiento y la liberación del pueblo para incrementar el bienestar. Mediante la utilización de teorías sobre comportamiento humano y los sistemas sociales, el trabajo social interviene en los puntos en los que las personas interactúan con su entorno. Los

principios de los Derechos Humanos y la Justicia Social son fundamentales para el trabajo social".

Por otra parte, el Comité del Mercosur de Organizaciones Profesionales de Trabajo Social (2000) que cuestiona el alcance de esa definición por funcionalista, indica que el trabajo social *"no puede alejarse de las respectivas y diferentes realidades sociales, desconectándolas de la cuestión social... en la que subyace fundamentalmente la relación capital-trabajo"* y propone un alcance más vinculado con una visión crítica frente a la realidad social, que incluye el tratamiento de la problemática ambiental.

En ese sentido, en temas relacionados específicamente con la preservación de los recursos hídricos en el área de estudio, se involucró el 25% e indirectamente el 17% a través de la defensa los recursos naturales, especialmente del impacto de la megaminería a cielo abierto y en priorizar el uso del agua para actividades vitales como el consumo humano, por sobre el consumo industrial o minero que conlleva un excesivo gasto y contaminación del recurso. Mientras que la mayoría de los Trabajadores Sociales entrevistados que actúan en el Área del Gran Catamarca han trabajado en temas de promoción de la comunidad en la Cuenca del Río del Valle (el 90 %), y en temas relacionados con cambio de hábitos comunitarios, el 50% e indirectamente el 17 %, no abordó esta temática el 33%.

Respecto a qué puede aportar el Trabajo Social para preservar los recursos hídricos, todos indicaron la importancia y pertinencia de la intervención profesional, especialmente en materia de *"educación, difusión y enseñanza de hábitos y usos, en los espacios en los cuales se desenvuelven los Trabajadores Sociales"*, incorporando el trabajo de grupo y las escuelas, sedes de participación vecinal, centros vecinales, ONGs, grupos infantojuveniles para que realicen, con la participación y cooperación de los vecinos, campañas de concientización acerca de la preservación del agua como bien indispensable y escaso para la subsistencia humana.

Consideraron que *"desde una perspectiva amplia y a la vez profunda, se debería comenzar problematizando, con los diversos sectores de la sociedad, cual es la importancia de los recursos" en particular el agua no como algo abstracto sino concreto, cuya degradación tiene consecuencias políticas, económicas, culturales y hasta militares, y que es "uno de esos temas ineludibles e intransferibles en la discusión y acción que nos tenemos que dar los/as trabajadores/as sociales, pero no solos sino con los distintos sectores... hay que promover espacios de construcción del pensamiento y la acción colectiva"* (Esteban P.)

También destacaron que desde lo legal, se requiere buscar los organismos responsables y hacer campañas que den cuenta de las sanciones por generar daño ambiental (Rita H). Además recalcaron la importancia de *"trabajar desde nuestras propuestas a niveles superiores -municipio - la temática reciclado de residuos domiciliarios, recolección de residuos (cartón- vidrios-aluminio) como una posibilidad de aprovechamiento de recursos no trabajados sistemáticamente, y que "se pierden los esfuerzos que de vez en cuando algún grupo realiza"* (Haydeé F.). También, que debieran efectuarse *"sondeos de opinión tendientes a reconocer... la concepción de funcionarios, técnicos, administrativos y ciudadanía, respecto a qué interpretaciones o visiones tienen sobre la contaminación de los recursos hídricos"* (Celestina R.)

Además, indicaron que se requiere mayor difusión que puede realizarse en periódicos, programas de radio, etc., involucrando a alumnos de la carrera de Trabajo Social que trabajan con grupos y comunidad en sus prácticas y seminarios, replicando talleres, capacitando y abriendo espacios a otros equipos que quieran incorporarse. Estas estrategias son importantes pues la observación directa de la realidad muestra extensas zonas convertidas en basureros espontáneos, diseminados en

todas las áreas urbanas y su área de influencia, que ocupan y contaminan cursos y márgenes de ríos y arroyos (Figura 2), evidenciando la despreocupación de particulares pero también del Estado.

Fig. 2. Basural aledaño al Centro de Salud B° Mil Viviendas. Ciudad de Catamarca



Discusión

La producción científica muestra claramente la gravedad de la problemática del agua, especialmente en las zonas áridas a las que pertenece la Cuenca del Río del Valle. Transformar la situación requiere, hacer el diagnóstico estableciendo un “protocolo de mínimos” con un marco de prioridades que permita modificar las principales *“inercias mentales e institucionales que originan la insustentabilidad”* (Naredo J. 2002)

La experiencia internacional y nacional indican que es posible modificar actitudes y patrones de conducta por otras más sustentable como señala Factor G. (2007) aludiendo entre otras a las experiencias en Argentina de Censin (2000) y en la Unión Europea (2001), Díaz (1996), Lardinois y Marchand (2000).

Al respecto, las experiencias analizadas en el área de estudio, indican que es altamente necesario aprovechar y potenciar la predisposición de algunos sectores de la población pero que se requiere fortalecer la conciencia ambiental y las acciones proactivas solidarias a través del trabajo social. Para crear conciencia a nivel comunitario sobre la contaminación y el uso eficiente del agua, es necesaria la actuación del trabajador social.

En ese sentido, como señalan Barrera, Malagón y Sarasola (2011) destacando la reflexión de Ion y Tricart (1984), el trabajo social representa *“una estructura permanente y una capacidad de adaptación y de flexibilidad para desarrollarse allí donde surgen los problemas que la política no sabe, o no sabe todavía delimitar y regular”*. Además *“busca asegurar las condiciones apropiadas para el crecimiento y el desarrollo humanos... y la acción social con el fin de mejorar las condiciones sociales y en general el bienestar de las personas a través del desarrollo sostenible en todo el mundo”* (Rodgers, 2008)

Las demandas actuales exigen superar, como señala Iamamoto (2003) la *“actividad burocrática y rutinera”* de *“un mero empleo”*. Se requiere *“capacidad para proponer, negociar... ir más allá de las rutinas institucionales y buscar aprehender el movimiento de la realidad”*. Uno de los mayores desafíos es desarrollar la capacidad de descifrar la realidad y construir propuestas

creativas y capaces de preservar y tornar efectivos los derechos, a partir de las demandas emergentes en el cotidiano. Ser un profesional *“propositivo y no sólo ejecutor”*.

Como señala Carballeda (2008), los problemas sociales actuales son transversales, complejos y tienen diferentes componentes, tanto en la esfera del sujeto, grupo de pertenencia, red social, como para el resto de las prácticas y modalidades de intervención. Por esto demandan un abordaje interdisciplinar en el cual la relación de los trabajadores sociales con otros profesionales (psicólogos, abogados, sociólogos, economistas, etc.) se convierte en un factor esencial para el alcance de sus propósitos.

Por lo expuesto se infiere claramente que la intervención debe involucrar al trabajador social no solo con la población civil y sus organizaciones de base, sino también con instituciones gubernamentales, representantes del sector agropecuario e industrial y profesionales.

Para representar ese rol el trabajador social debe lograr la participación ciudadana que implica la intervención dinámica en los asuntos para influir en la toma de decisiones. Una acción orientada a satisfacer necesidades a partir de objetivos comunes, que involucren al individuo en su ámbito familiar, grupal, comunitario y societal, en una realidad caracterizada por la diversidad, pluralidad y complejidad. (Campano, 1999). En este marco, intervención significa transformación y se relaciona con los problemas sociales desde sus posibilidades de resolución.

Un proceso creador de hábitos de participación e interacción social para la preservación ambiental, mediante conformación de redes solidarias de organizaciones comunitarias, la educación ambiental y la socialización de los estudios técnicos, se perciben como una de las pocas posibilidades para propender a la sustentabilidad del sistema.

Para ese proceso el Trabajador Social está preparado como profesional en la materia, su rol debiera ser ejercido esencialmente promoviendo la gestión local. Como destacan los Trabajadores Sociales consultados para esta investigación, es fundamental la educación ambiental y el ejercicio de la ciudadanía. Por lo tanto cabe preguntarse con Dos Santos Reigota (2008) *¿cuál es el papel de la educación ambiental en cualquier movimiento de la "reconstrucción" de la ciudadanía?* y siguiendo su reflexión, aclarar que *“será importante para comenzar, el proceso de agrupar a las personas que no han renunciado a su capacidad personal y colectiva de transformar”* y destacar que la educación ambiental puede iniciar una nueva etapa en la que las generaciones formadas a partir de las crisis, sean actores éticos y políticos.

En ese sentido debe remarcarse la importancia de la ética, la solidaridad y los hábitos amigables con el ambiente como base de la sustentabilidad, no sólo de los recursos hídricos sino de todo el sistema.

De acuerdo a lo expuesto, los Trabajadores Sociales están en condiciones de actuar desde su campo profesional, pero afrontarán varios desafíos: abordar la educación ambiental, organizar a la comunidad convocando a distintos actores y desde esta base instituir un sistema de información que registre el funcionamiento socioambiental del sistema y un núcleo administrativo responsable de la gestión desde una perspectiva sistémica que incentive el proceso de participación y la conciencia ambiental

Conclusiones

Mediante el análisis de las experiencias expuestas y el marco teórico analizado se infiere que el impacto de un Trabajo Social sistemático que involucre a los actores sociales vinculándolos con el espacio en que se desenvuelven, es una actividad posible y perentoria, no solo a fin de disminuir la contaminación antropogénica de los recursos hídricos del Área del Gran Catamarca / Cuenca del

Río del Valle, sino para promover mayor sustentabilidad a todo el sistema. Esa actividad debe ser encarada considerando los indicadores de contaminación hídrica a observar y sobre los que se debe actuar, propulsando el ejercicio de la ciudadanía responsable que permita a través de un espacio relacional promover la participación - reflexión y paralelamente generar interés - compromiso para incorporar hábitos más sustentables.

Bibliografía

Banco Mundial (2007) Noticias Grupo del Banco Mundial / octubre 2007.
www.worldbank.org/environment

Barrera-Algarín E, Malagón-Bernal J, Sarasola-Sánchez- Serrano J (2011) Análisis de la intervención de los trabajadores sociales en el campo de las migraciones- Universidad Pablo de Olavide de Sevilla. España. *Portularia Vol. XI, N° 1, [25-36] issn1578-0236*
DOI:10.5218/prts.2011.0003

Beck U (2009) Sociedad del riesgo global, Madrid: Alianza Editorial.

Campano M (1999) La Participación Social: algo más que un voto. CINTEREAC.

Carballeda A (2008) La Intervención en lo Social y las Problemáticas Sociales Complejas: Los Escenarios Actuales del Trabajo Social. *Revista Margen. Edición N° 48 - verano 2008*

Censin C (2000) Información relativa al emprendimiento plata piloto de elaboración de composta. Municipalidad de Rosario. <http://www.estrucplan.com.ar/articulos/verarticulo.asp?idarticulo=150>

Comisión Internacional de Cambio Climático (2007) Informe de la Comisión Internacional de Cambio Climático ante la UNESCO.
<http://erenovable.com/2007/01/31/informe-de-la-comision-internacional-de-cambio-climatico-ante-la-unesco>

Dos Santos Reigota M (2008) Ciudadanía y educación ambiental. Universidad de Sorocaba, Brasil. *Psicología Social. 2008 vol.20 no. Spe. Porto Alegre Versión on-line*
<http://dx.doi.org/10.1590/S0102-71822008000400009>

Espeche A, Figueroa M. R, Nieva T, Segura M, Vigo M. (2003). Forestation in Urban Marginal Areas to Prevent Flooding Risk. Defining Geographical Marginality through Contexts and Methodologies. Publisher Ashgate. Edit. 1st. Place LONDON. Date 2003. Gran Bretaña

Factor A et al. (1999) Programa para el Mejor Aprovechamiento de los Recursos Hídricos de la Cuenca del Río del .Consejo Federal de Inversiones.

Factor G (2007) Gestión Integral y Participativa de Residuos Sólidos Domiciliarios. Modificación de Actitudes y Hábitos en la Población. Caso Área Gran Catamarca. Argentina. En Vigo M, Espeche A (compiladores) Sustentabilidad Ambiental y Gestión Local. Editorial Científica Universitaria. Argentina.

Gabaldón A, Rodríguez Becerra M (2002) Evolución de las Políticas e Instituciones Ambientales: ¿Hay Motivos para Estar Satisfechos? En Leff E Ezcurra E., Pisanty I, Romero Lankao P (Compiladores) La Transición Hacia el Desarrollo Sustentable. Perspectivas de América Latina y el Caribe. México

Harvey D (2004) Los Nuevos Rostros del Imperialismo Revista Herramienta N°26 – 13/07/04
<http://www.iade.org.ar/modules/noticias/article.php?storyid=2017>

Iamamoto M (2003) El Servicio Social en la Contemporaneidad. Trabajo y formación profesional. Cortez editora. Sao Pablo. Brasil.

Klein, N (2008) Capitalismo del desastre: estado de extorsión www.rebellion.org/ autores.php?id=39 - 27k

Lardinois I y Marchand R (2000) Technical and financial Evaluation of Composting Programmes in the Philippines, India and Nepal. Internet conference on Material Flow analysis of Integrated Bio-Systems. <http://www.ias.unu.edu/proceedings/ icibis/icmfa>

Max Neef M (2009) El Mundo en Rumbo de Colisión. <http://www.blip.tv./file/2951120>

Naredo J (2002) Instrumentos para paliar la insostenibilidad de los sistemas urbanos. Madrid (España), marzo de 2002. 99. <http://habitat.aq.upm.es/ boletin/n24 /ajnar.html>

Naredo J (1999) Sobre la insostenibilidad de las actuales conurbaciones y el modo de paliarla. En Ciudades para un futuro más sostenible. <http://www.usuarios.lycos.es/arquinstal03/publicaciones/otras/sobrelainsostenibilidaddelasactuales conurbaciones.pdf>

Naredo J, Rueda S (1998) La “Ciudad Sostenible”. En Ciudades para un futuro más Sostenible. <http://habitat.aq.upn.es>

Organización Mundial de la Salud (2004) Relación del agua, el saneamiento y la higiene con la salud, http://www.who.int/water_sanitation_health/resources /es/

PNUMA – Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente- (2007) Sistemas de captación y aprovechamiento del agua de lluvia. Cap. 1 Problemática del Agua en el Mundo. www.pnuma.org/ re nat/esp/documentos/cap1.pdf

PNUMA – Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente- (2004) Geo-4 -Global Environment Outlook 4-

PNUMA, Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (2000) GEO: América Latina y el Caribe. Perspectivas del Medio Ambiente. San José de Costa Rica.

Rodgers, (2008) Editorial. *Journal of Global Social Work Practice, November/December*. En Zambrano C. (2010) Naturaleza Cultura y Desarrollo. Agenda del Trabajo Social Global Contextual, TSGC, *Portularia, vol. X, núm. 1, 2010. Universidad de Huelva. España.*

Segura L A (2011) Proyecto de Investigación Riesgo de Contaminación de los Recursos Hídricos por Actividades Antropogénicas en la del Río del Valle, Provincia de Catamarca. Universidad Nacional de Catamarca. Argentina

Stern N (2006) Report on the Economics of Climate Change. Cambridge University. Press. Inglaterra. ISBN 0-521-70080-9

Touraine A (2010) Las tres Crisis. <http://sociologiac.net/2010/01/06/alain-touraine>

Unión Europea (2001) Libro Verde. <http://www.jussemer.org/Inicio/Recursos /Actividad %20Corporativa/libroverdedelaue.html>

Vigo Marta. (2010) Propuestas para el Diseño Urbano Bioambiental en Zonas Cálidas

Semiáridas. Caso Área del Gran Catamarca. Editorial Científica Universitaria.

Vigo M, Espeche A, Solá N. (2006) Evaluación Ambiental Estratégica de los Principales Conflictos Ambientales del Área del Gran Catamarca. *Aportes Científicos desde Humanidades 6. Catamarca, Argentina*

Vigo M, Solá N (2005) Impacto Ambiental de la Investigación Acción en Pre-grado de Trabajo Social. III Jornadas “La Investigación en Trabajo Social en el Contexto Latinoamericano”. Universidad Nacional de Entre Ríos.

Vigo M (2003) Desarrollo Urbano Sustentable. Un objetivo alcanzable por la Gestión Local? El caso de Catamarca Argentina Tomo II, pp. 124-143. En: Carreño M et al (coords) (2003) Planeación del Territorio y Ambiente en América Latina. UNAM, Toluca, México

White R, Tunstall D, Henninger N (2002). An Ecosystem Approach to Drylands: Building Support for New Development Policies. Information Policy Brief 1. Washington, DC World Resources Institute