

Historia y trayectos del trabajo social en el sistema de salud en México

Por Guadalupe Jacqueline Ávila Cedillo

Guadalupe Jacqueline Ávila Cedillo. Licenciada en Trabajo Social por el Centro Universitario UTEG, Maestra en Desarrollo Social por la Academia nacional de investigación en trabajo social-ACANITS, Trabajadora Social en el Instituto Mexicano del Seguro Social IMSS-Jalisco, Docente de asignatura en la Escuela de enfermería del IMSS-Jalisco incorporada a la Universidad de Guadalajara, Directora de la Red de Estudiantes y Egresados de Trabajo Social en Jalisco-REETSJ, Editora de la Revista de Trabajo Social Caleidoscopio.

Introducción

En este capítulo de apertura se retoman los sucesos estratégicos de la génesis del trabajo social en México, haciendo énfasis e hincapié en los sucesos del área de la salud a través del análisis de diversos documentos acerca de la historia del trabajo social en México y el mundo, donde plasman la figura de los trabajadores sociales desde la visión arquetípica de la ayuda y caridad, estigma con el que se ha venido luchando a través de los procesos de reconceptualización, y científicidad de las ciencias sociales. En este tenor la investigadora Adriana Ornelas refiere que

“querer que el trabajo social sea la evolución de la solidaridad, la ayuda, la caridad o de los buenos sentimientos ha llevado a la construcción de mitos y a relacionar la profesión con la bondad y la dulzura, supuestamente inherentes a la mujer” (Ornelas, et al, en Fernández & García, 2014)

La disciplina de trabajo social fue inicialmente realizada por mujeres, sin embargo durante su desarrollo y evolución fueron incursionando hombres en este ámbito, ‘

‘los antecedentes del trabajo social en salud radican en la práctica en hospitales, en un primer momento denominado como trabajo medico social, ha surgido debido al reconocimiento por parte de los médicos en los aspectos sociales y emocionales de la salud’ (Hernández, 1963:5),

Los aspectos psicosociales dentro de los procesos de salud enfermedad han tomado especial relevancia dentro de los últimos años ya que se proponen que la atención de la salud sea vista desde un modelos de atención integral. De la misma forma, a través del esquema siguiente se muestran las primeras formas de ayuda en la antigüedad, desde los tiempos del esclavismo hasta el feudalismo.

Inmersión a las primeras formas de ayuda social

Principales forma de ayuda en la humanidad
<p>El esclavismo</p> <p>Lo que algunos autores denominan Edad Antigua abarca, más o menos, desde el 4.000 ANE al 476 NE. Los grupos humanos se dedicaban principalmente a la agricultura y a la ganadería, cultivaban trigo y cebada en occidente, arroz en el oriente y maíz en América. La sociedad abarcaba una amplia población desposeída que se dedicaba a la agricultura y a la ganadería o a oficios diversos. Esta población comprendía a trabajadores libres o semilibres y a los esclavos. La esclavitud fue un sistema de dominio del hombre por el hombre dentro de la etapa del hombre de Cromagnon, que vivió en Francia hace más de 20.000 años. Se encuentran indicios de la lucha de estos hombres contra las enfermedades y se detecta la presencia del hechicero.</p>
<p>Mesopotamia</p> <p>Hammurabi (1810 ANE-1750 ANE). Rey de Babilonia, introdujo la “preocupación moral” en la religión. El código de Hammurabi fue un logro importante de la política de ese mandatario: fomentó el comercio, establecía la norma legal del derecho de los ciudadanos.</p>
<p>Egipto</p> <p>Imhotep, dios de la salud y la medicina, fue un sacerdote brujo tan destacado que a su muerte fue divinizado. Han llegado hasta nuestros días doctrinas o preceptos de antiguas civilizaciones en las que se habla, en forma categórica, de ayudar a los pobres, a los enfermos, a los desamparados. Este personaje, tratando de asegurar su propia inmortalidad con la proclamación de lo justo y honrado, revela hasta qué punto dar de comer al hambriento, vestir al desnudo y no oprimir al débil figuraban entre los más elevados imperativos éticos del antiguo Egipto.</p>
<p>China</p> <p>Confucio (551 – 478 ANE) cita que la piedad es más necesaria al hombre que el agua y el fuego y considera que la limosna es fuente de la sabiduría, hasta el punto de que la ayuda material al pobre, al enfermo, al forastero, etc., constituye una prescripción común a los vedas y a toda la filosofía hindú, al código de Hammurabi y a las leyes y preceptos cívico-religiosos de Siria, Babilonia y Egipto, cuyos sacerdotes se encargaban de dirigir la protección o el socorro de los menesterosos, las viudas, los huérfanos, los enfermos y los desvalidos.</p>
<p>India</p> <p>Mayor florecimiento conoció la limosna en la India. El socorro de los pobres fue observado como una importante obligación religiosa, hasta el punto de llegar -en la práctica- a alentar no poco la impostura y a fomentar el enojoso pulular de innumerables mendigos, yendo de casa en casa con la escudilla en la mano.</p>
<p>Israel</p> <p>El pueblo de Israel abrigó siempre la convicción de que Dios mandaba ayudar a los menesterosos y, en efecto a lo largo del Antiguo Testamento, Jehová se manifiesta fundamentalmente como un dios de justicia, cuyo mandato: obliga a la caridad para con los huérfanos, las viudas, los enfermos, los tullidos y los pobres en general.</p>

Grecia

Desde la cima cultural que representan los griegos, se proclamaron ideales de justicia, libertad, igualdad, etc. Desarrollaron, entre otras muchas cosas, la filosofía y la política y protagonizaron “la epifanía del hombre”, haciendo de él “la medida de todas las cosas”. No escaparon a su visión crítica las desigualdades económicas, responsables de que los hombres, por iguales que pudieran nacer, fueran “empero diferentes en riqueza: (pues) unos tienen, y otros en cambio no”, como expone Eurípides. Muchos menos dejaron de censurar la dureza de la pobreza, la desdicha del pobre, etc. El tribunal superior de Atenas (Areópago) ayudaba a pobres y a enfermos muy necesitados e imponía castigos para los pobres remisos al trabajo. El rey Agis IV de Esparta (245 ANE) propuso la distribución de bienes y una reforma agraria; por su parte distribuyó sus tierras y propiedades, así como las de su madre. No obstante, fue destronado y ahorcado junto con ella.

Roma

Durante el imperio romano surge el cristianismo, doctrina moral que predica la igualdad de todos los hombres ante Dios y enfatiza el valor de la ayuda al prójimo. La ayuda fue respuesta biológica instintiva en los albores de la humanidad; conciencia de grupo en la dinámica de los clanes y los primeros pueblos; luego asumió el papel de estrategia política y continuó con actitudes ético-sentimentales en situaciones de muy alta relevancia, como el apoyo al niño desvalido. Se modifican los roles y visiones sobre brujos y curanderos (que intercedían ante los dioses por el enfermo aplicando remedios, reales o simbólicos, que son reforzamientos para buscar la salud). Más tarde, estos personajes asumen el papel de protectores: el religioso, el diácono, el inspector de pobres, humanistas, reformadores, visitantes, para llegar al trabajo social.

El cristianismo

Es el cristianismo el que da a la ayuda al necesitado un impulso considerable, tanto cualitativa como cuantitativa, fundando la “buena nueva” de su doctrina en la roca incommovible del amor a Dios y al prójimo. El cristianismo surge así como la religión de los desheredados y de los oprimidos, convirtiéndose la primitiva iglesia en su mejor valedora y la caridad en la primera y fundamental de las virtudes cristianas.

El feudalismo

El feudalismo fue un sistema de organización político – social que se dio en casi todas las naciones europeas durante la Edad Media. Se reconoce que durante el feudalismo la vida del trabajador del campo tenía cierta estabilidad, ya que en él producía y rendía servicios al señor, pero a su vez era apoyado por éste en casos de emergencia, invalidez, desamparo o de gran necesidad-.

Elaboración propia a partir de Valero 2021: 22-39

Mirar a través del crisol de los antecedentes del trabajo social nos permite conocer su génesis y su raíz a partir de las diversas formas de ayuda de la humanidad que se gestan a través de las iglesias y de la caridad, para después transformarse en organismos de ayuda social, que logran una cobertura más amplia e institucionalizada a través de hospitales dirigidos por misioneros, albergues que formaban parte de las iglesias o conventos, así como las cofradías que también fueron un medio de altruismo.

Procesos socio-histórico del trabajo social

En el mismo tenor presentamos el siguiente esquema que muestra los etapas históricas del trabajo social desde la perspectiva del Sociólogo Argentino Ezequiel Ander Egg y el trabajador social Venezolano Boris Lima:

Autor: Ezequiel Ander- Egg	Autor: Boris Lima
Concepción benéfico asistencial	Feudalismo: asistencia social, caridad, filantropía. Capitalismo: surgimiento de la COS (sociedades de organizaciones de caridad).
Concepción para medico y/o parajuridico Concepción aséptico tecnocrática Concepción desarrollista	Etapa técnica Primeras escuelas de trabajo social: 1869 Amsterdam, Holanda; 1899 Estados Unidos; 1925 Chile; 1933 México SEP.; 1940 México UNAM. Profesionalización del trabajo social 1869 - 1965
Concepción concientizadora revolucionaria	Etapa precientífica Movimiento de reconceptualización: 1965 - 1968 Etapa científica en proceso de estructuración: siglo XXI.

Fuente: Valero, 2021:21

Las mencionadas formas de ayuda social estarán marcadas por la voluntad o por principios éticos, religiosos o humanitarios, se desarrollan en todo espacio y tiempo del ser humano, lógicamente teniendo perfiles diferentes a partir de los distintos procesos históricos y de las diferentes sociedades que a través de sus paradojas económicas, políticas y sociales nos muestran su doble rostro, su dicotomía, su contradicción; la existencia de explotados y explotadores, desheredados y poderosos, abandonados y favorecidos, dolientes e inmunes, ilustran aquellas facetas de injusticia y dualidad social. (Evangalista, E.2013:40)

A partir de los años 60 del siglo pasado se empieza la construcción del trabajo social metodológico, con miras a la científicidad social, permeado de modelos de intervención, técnicas e instrumentos que permitirán mejorar la investigación e intervención de los trabajadores sociales en sus diversas áreas de ejecución, enfatizando en el área de la salud el andamiaje teórico

metodológico que permitirá abordar las problemáticas de la salud desde una mirada integral caleidoscópica en la que se tomen en cuenta los aspectos sociales, económicos, laborales, de medio ambiente, familiares y psicosociales que tiene el paciente para el mejoramiento de su estado de pérdida temporal o permanente de la salud.

Perfil de los trabajadores social en salud: una visión desde su génesis a la contemporaneidad

En el siguiente cuadro comparativo se presentan las características del trabajador social hospitalario, un análisis a través de 100 años:

Características de los trabajadores sociales en salud en los años 1900	Características de los trabajadores sociales en salud en los años 2000
<p>Las características de la profesión fueron resumidas de la siguiente manera: investigación y estudio individual de las causas que originan una necesidad y aplicación del remedio y medidas preventivas.</p> <p>Concentración de actividades dispersas para cooperar en el bienestar de la familia.</p> <p>Capacitar al necesitado para bastarse a sí mismo y seguir marchando en la vida sin apoyo.</p> <p>Elevación material y moral del individuo.</p>	<p>En la época actual algunas características de la profesión son las siguientes: el trabajador social en el ámbito hospitalario es una pieza clave del equipo multidisciplinar.</p> <p>Existen especializaciones en el ámbito clínico o psiquiátrico.</p> <p>En trabajo social se pueden utilizar los diversos marcos teóricos, metodológicos, instrumentales y tecnológicos. Acorde a las necesidades institucionales, en trabajo social hospitalario hay puestos operativos, de coordinación y dirección.</p>

Fuente: Elaboración propia a partir de Valero, 2012.

La evolución metodológica del trabajador social en el ámbito de la salud permite abordar la problemáticas sociales de manera más certera con miras a planes de tratamiento social acordes a las enfermedades contemporáneas. En este orden de ideas, la trabajadora social Mari Castellanos refiere que “los trabajadores médico sociales orientan para:

- “Lograr que acepten del mejor modo posible su enfermedad.
- Tratar de que disminuya, al mínimo, la tensión emocional que da lugar a conflictos y ansiedades.
- Procuren interpretar su verdadero problema y, si es necesario, que cambien su actitud mental y forma de pensar.
- Crear en ellos una opinión favorable respecto al médico y al tratamiento.
- Lograr la adaptación, readaptación, o rehabilitación personal.
- Lograr que sientan la necesidad de continuar sus tratamientos.

- Prever y evitar recaídas o la aparición de síntomas nuevos, negativos, para lo cual se plantea suministrar la oportuna y adecuada información u orientación.
- Procurar que sus actividades recreativas y empleo del tiempo libre le resulten satisfactorias y tengan un efecto constructivo.
- Preparar al paciente para cualquier situación de cambio: operación, hospitalización, alta.” (Castellanos, 1962:85)

A continuación se elabora una línea del tiempo con los sucesos más trascendentales y que son piezas clave en la evolución del trabajo social como disciplina:

Línea del tiempo en el surgimiento del trabajo social

Acontecimientos importantes en la historia del trabajo social	
Año	Acontecimiento
1869	En 1869 se creó la Sociedad de Organización de la Caridad en Inglaterra; en 1893 se realizaron cursos para formar a las “visitadoras sociales o amigables”. En 1898 se fundó la escuela de verano de Filantropía Aplicada de la Universidad de Columbia en Estados Unidos. En 1899 se creó la que es considerada la primer escuela de trabajo social a nivel mundial en Amsterdam, Holanda, denominada Instituto de Formación para el Servicio Social. En 1899 se creó la Escuela de Filantropía Aplicada de Nueva York. En 1904 surgió la Escuela de Filantropía Social de la Universidad de Filadelfia (Evangelista, 2013:61).
1902	En 1902, médicos y trabajadores de las organizaciones de caridad cooperaron juntos cuando la sociedad de Organización de Caridad de Nueva York empezó, a través de un comité especial para la tuberculosis, su primera campaña para la prevención de esta enfermedad. Otros movimientos siguieron sus pasos por mejorar la sanidad pública, algunos llevados a cabo por la profesión médica y otros por asistentes sociales como Jane Addams en cuidados materno-infantiles. Richmond cuenta que dada la eficacia en el tratamiento, algunos médicos buscaron trabajadores sociales para su consulta privada (Munuera P. y Munuera, M ^a . 2007: 131)
1905	En 1905, el Massachusetts General Hospital de Boston -a iniciativa del Dr. Richard C. Cabot- solicitó la cooperación de una trabajadora social para establecer el Departamento de servicio Social de dicha institución, fue probablemente la primera trabajadora social que desarrolló un programa específico en este campo. (Castellanos, 1962:84)
1908	Se crearon las escuelas de trabajo social en Inglaterra y en Alemania, hechos históricos que fundamentarán la aparición del trabajo social como profesión y como carrera con reconocimiento social (Evangelista, 2013:61).
1912	En 1912, la traducción del libro del Dr. Richard Cabot, “Ensayos de medicina social. la función de la inspectora a domicilio” refleja la importancia de la labor realizada por los trabajadores sociales americanos con enfermos de tuberculosis, psiquiátricos, etc. (Munuera P. y Munuera, M ^a . 2007: 133-134)

1918	Se creó la Asociación Nacional de Trabajadores Sociales Hospitalarios - NAHSW (Galeano, M. & Tamayo, M. (s.f.).
1920	Durante la reorganización de la beneficencia pública, en documentos de la secretaría de salubridad se menciona por primera vez que se cubrirían funciones de investigación de la problemática social y distribución técnica de la ayuda. Se comisionaron a inspectoras para investigar aspectos educativos y de alimentación de los niños alojados en casa de cuna, hospicios y otros. (Evangelista 1998 en Zamora, 2013:47).
1922	Por iniciativa del Dr. Isidro Espinosa de los Reyes se fundaron en México los primeros centros de higiene infantil, en los cuales laboraban enfermeras visitadoras que serían el antecedente de lo que años más tarde serían las trabajadoras sociales (Valero, 2009:13 en Rosado, 2009)
1925	Se creó en Chile la primera Escuela de Trabajo Social de América Latina, “Escuela Alejandro del Río”. En 1930 en Argentina se fundó la Escuela de Trabajo Social del Museo Social Argentino. En 1933 en México se creó la Escuela de Economía Doméstica y Trabajo Social de la Secretaría de Educación Pública. En 1936 se crearon las primeras escuelas de trabajo social tanto en Brasil como en Colombia. En 1937 se fundó la primera escuela de trabajo social en el Perú. Todos estos acontecimientos fundamentarán posteriormente al trabajo social como proceso formativo y como profesión en toda la región latinoamericana (Evangelista, 2013 :61).
1929	La escuela de salubridad (México) impartió un curso de puericultura e higiene infantil para enfermeras y parteras empíricas, así como una clase de economía doméstica para que las enfermeras visitadoras adquiriesen conocimientos a fin de facilitar una vida barata e higiénica entre las familias (Valero, 2012). En 1929 por iniciativa de los doctores Aquilino Villanueva e Isidro Espinoza se acordó la creación en México de de la Asociación Nacional de Protección a la Infancia, lo que más tarde sería el Instituto Nacional de Protección a la Infancia (creado en 1961). Durante 1929 fueron designadas 10 personas como inspectoras de la beneficencia pública (Valero, 2009:14 en Rosado, 2009).
1930	En Estados Unidos de Norte América los trabajadores médico sociales comenzaron a actuar en programas de salud (Hernandez,1963:5).
1933	En la ciudad de México se fundó la llamada Escuela de Enseñanza Doméstica y Trabajo Social, adscrita a la Secretaria de Educación Pública. La duración de la carrera era de tres años y buscaba formar personal que interviniera en los problemas de la pobreza y la enfermedad, así como la búsqueda del buen funcionamiento social (Evangelista, El 1998 en Zamora 2013:47). Las primeras egresadas empezarían a trabajar a partir de 1936.

	<p>En esta escuela se formaron las primeras trabajadoras sociales que empezarían a ejercer profesionalmente, merced a un decreto presidencial emitido por el general Lázaro Cárdenas (Valero, 2012).</p>
1937	<p>En la Escuela Nacional de Jurisprudencia se impartió un curso dirigido a personal que ejercía funciones de trabajo social en el área de vigilancia del tribunal de menores. Ese mismo año, la Secretaría de Asistencia Pública solicitó formalmente su categorización como trabajadores sociales (Evangelista 1998 en Zamora, 2013 : 47)</p> <p>Por el decreto presidencial de Lázaro Cárdenas se reconoció al Trabajo Social como nueva profesión, definida como:</p> <p>"...lo que se hace en beneficio de los demás por atención, por amistad cuando este servicio se imparte por personas preparadas técnicamente para hacerlo y sacar el mayor provecho posible de su acción en favor de otros individuos, es que a estas personas se les llama trabajadores sociales" (Valero, 2012).</p>
1938	<p>El 3 de enero de 1938 empezó a funcionar en México la Secretaría de Asistencia Pública, creada por decreto presidencial el 31 de diciembre de 1937. los servicios que absorbió fueron:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El de higiene materno infantil del departamento de salubridad. • Las dependencias, instituciones y edificios de la beneficencia pública y privada del distrito federal. • El departamento autónomo de asistencia infantil (Valero, 2012).
1943	<p>Inició sus actividades el Hospital Infantil de México, el de mayor prestigio en cuanto al trabajo médico social, cuna del ejercicio y aprendizaje del trabajo social en nuestro país, en sus labores se hacían estudios de casos, se fijaban cuotas, etc.</p> <p>Este año se elaboró el proyecto de Ley del Seguro Social, el cual fue sometido al Congreso de la Unión, dando paso a la Ley a la Protección de los Trabajadores Asalariados de empresas privadas (Valero, 2009:20 en Rosado, 2009).</p>
1948	<p>En 1948 y 1949 se incorporaron los trabajadores sociales a los servicios de admisión, consulta externa,, urgencias médicas, medicina preventiva y oncología, En 1951 había 32 trabajadores sociales, quienes eran enviados a tomar un curso de capacitación al hospital Juárez de México (Valero, 2009:21 en Rosado, 2009).</p>
1949	<p>La Asociación Norteamericana de Trabajadores Médico Sociales de Estados Unidos publicó un reglamento para ser aplicado por los departamentos de servicio social en los hospitales y clínicas. Estas normas comprendían:</p> <ul style="list-style-type: none"> • práctica del trabajos Social de caso individual

	<ul style="list-style-type: none"> • participación en la elaboración de programas y la formulación de normas dentro de la institución médica • participación en el desarrollo de programas de salud y bienestar para la comunidad • participación en programas educativos para personal profesional • investigación social (Hernández,1963:17)
1952	En México se reestructuró el plan de estudios, aun a nivel técnico, que incrementa la cantidad de asignaturas a cursar.
1953	Se crearon escuelas de trabajo social en diversos Estados de la República Mexicana, como en el Estado de Jalisco a través de los esfuerzos de la profesora Irene Robledo García.
1954	Se estableció en forma más organizada el Departamento de Trabajo Social, gracias al esfuerzo de la trabajador social Martha Miuler (Valero, 2009:20 en Rosado, 2009).
1954	Se creó el Programa de Bienestar Social Rural, dependiente de la Secretaría de Salubridad y Asistencia, con el propósito de contribuir al mejoramiento de las condiciones de vida de la población del área rural (Valero, 2009:17 en Rosado, 2009).
1967	La primera licenciatura en México se creó en 1967 en la Universidad Autónoma de Nuevo León y en la misma institución surgió el primer programa de maestría en 1975 (Zamora,2013:47-48).
1983	Dolors Colom (trabajadora social española) inició su recorrido profesional por diversos hospitales catalanes (Galeano, M. & Tamayo, M. (s.f.)).
1986	Se acreditó la Asociación Española de T.S y Salud (Galeano, M. & Tamayo, M. (s.f.))
1997	El 8 de septiembre de 1997 inició el programa de “Doctorado en Filosofía con Orientación en Trabajo Social y Políticas Comparadas de Bienestar Social de la Universidad Autónoma de Nuevo León (Universidad Autónoma de Nuevo León, s.f.)
2000	Se aprobaron las leyes reguladoras de la actividad sanitaria en España Galeano, M. & Tamayo, M. (s.f.). Se creó la Maestría en Trabajo Social en la cual ingresaron 17 profesionistas. En 2002 se cambió el modelo de enseñanza aprendizaje tradicional a uno centrado en el aprendizaje (Universidad de Colima, s.f.).
2008	Este fue un año clave en el proceso de consolidación del Programa de Maestría en Trabajo Social (PMTS). En principio se puede señalar que la calidad del programa de maestría en Trabajo Social quedó de manifiesto al incorporarse bajo la modalidad de Programa de Nueva Creación al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología CONACYT (Trabajo social UNAM).

2009	La Facultad de Trabajo Social Culiacán puso en operación el Doctorado en Trabajo Social con acentuación en Sistemas de Salud y Estudios de Género, con la finalidad de formar investigadores de alto nivel en el área del bienestar social capaces de generar conocimientos científicos sobre la naturaleza y magnitud de los problemas sociales de la región y del país (Facultad de trabajo social-UAS)
------	---

Fuente elaboración propia a partir de diversos autores.

A través de los sucesos globales enlistados en la línea del tiempo anterior podemos ver cómo el trabajo social pasa de la caridad y beneficencia a una disciplina esencial de las ciencias sociales y las instituciones de atención a los grupos vulnerables a través de las políticas públicas y sociales, ubicándolo como un estrategia del desarrollo social.

Conclusiones y comentarios finales

Los precedentes del trabajo social han forjado un camino de lucha por la igualdad y el bienestar. Los orígenes de esta joven disciplina se encuentran en países europeos y Estados Unidos de Norteamérica, donde alcanza su mayor auge para después integrarse a Latinoamérica y específicamente a México.

En el siglo XIX los pobres eran vistos como una amenaza para el orden social. Por ello se crearon los sistemas de ayuda a través de las organizaciones y la iglesia. A un siglo de creación, la disciplina sigue luchando con los dos arquetipos esenciales que le ha dejado la historia. El primero tiene que ver con “el ayudar”; pareciera que al ojo común y cotidiano ésa es la premisa de los trabajadores sociales, su objeto de estudio y razón de ser; sin embargo, con los procesos de evolución -como la reconceptualización y la participación crítica y científica de la disciplina- se ha modificado ese concepto por el de una visión de desarrollo social contemporáneo. El otro arquetipo tiene que ver con la mujer, ya que esta profesión se forjó inicialmente con el trabajo de las mujeres, así como lo fue con la profesión de enfermería; sin embargo, en la actualidad es una licenciatura mixta.

En la actualidad, el arquetipo del trabajo social se constituye con miras al desarrollo, investigación y accionar crítico e igualitario desde las trincheras institucionales que componen las diversas esferas de desarrollo del país.

Referencias

- Castellanos, M. (1962). Manual de Trabajo Social. Edit. La Prensa Médica Mexicana, México.
- Evangelista, E, (2013). Desarrollo histórico del trabajo social en México. Ed. RIEATS, México.
- Galeano, M. & Tamayo, M. (s.f.). Línea del tiempo trabajo social en salud. Disponible en <https://prezi.com/p/in9yt8movjmc/linea-del-tiempo-trabajo-social-en-salud/>
- Hernández, I. (1963). Trabajo médico social. Edit. Ivmen humanitas.
- Facultad de Trabajo Social-UAS. Doctorado en Trabajo Social. Disponible en https://fts.uas.edu.mx/?page_id=732

Munuera P. y Munuera, M^a. (2007). Mediación intercultural en el ámbito socio-sanitario. En revista Trabajo Social Hoy. En:
https://www.researchgate.net/publication/278003233_Mediacion_intercultural_en_el_ambito-socio-sanitario

Rosado, M. (2009). Manual de Trabajo Social. Edit. ENTS-UNAM, México.

Trabajo Social UNAM, (s.f.). Historia de la Escuela Nacional de Trabajo Social. Disponible en <https://www.trabajosocial.unam.mx/acerca/historia1.php#:~:text=El%202008%20fu%C3%A9%20un%20a%C3%B1o,Consejo%20Nacional%20de%20Ciencia%20y>

Ornelas, et al (2014) en Fernández, T. & García, R. (2014). Trabajo Social una historia global. Edit. McGraw Hill, México.

Universidad de Colima (s.f.). Historia de la Universidad de Colima. Disponible en <https://portal.ucol.mx/trabajosocial/historia.htm#:~:text=En%20el%20a%C3%B1o%202000%20se,uno%20centrado%20en%20el%20aprendizaje>

Universidad Autónoma de Nuevo León (s.f.). Posgrados. Disponible en:
<http://posgrado.uanl.mx/doctorado-en-trabajo-social-y-politicas-sociales/>

Valero, A. (2009), en Rosado, M. (2009). Manual de Trabajo Social. Edit. ENTS-UNAM, México.

----- (2012). Trabajo Social en México, desarrollo y perspectivas. Secretaria de Salud EDOMEX. recuperado de:
https://www.academia.edu/30300868/el_trabajador_social_en_mexico_desarrollo_y_perspectivas

Zamora, S. (2013). Fundamentos del Trabajo Social. México.