

margen N° 85 – junio 2017

Volviendo al ser. Resultados de investigación sobre Trabajo Social Holístico

Por Patricia Daniela Pavón Rico

Patricia Daniela Pavón Rico. Trabajadora Social. Centro Dharma, Docente Investigadora Universidad Nacional de La Matanza y CATS La Matanza (Colegio de Trabajadores Sociales de la Provincia de Buenos Aires, distrito La Matanza), República Argentina.

Introducción

El presente trabajo tiene como objetivo socializar los resultados de un proceso de investigación-acción emprendida en el año 2013 y que fueron expuestos en el XXVIII Congreso Nacional –San Juan (Argentina) 21, 22 y 23 de octubre de 2016-.

El proyecto fue compartido oportunamente con el colectivo profesional en el XXVII Congreso Nacional de T.S. –Entre Ríos (Argentina) 2014- *-1-* y a través de la publicación en el N° 74 de esta revista *-2-*. Si bien el proceso de construcción continúa, entendiendo que la propuesta del enfoque holístico implica ciertos cambios de paradigmas, creímos oportuno sistematizar y publicar tan rico proceso de construcción colectiva en el que vienen participando muchos colegas, atendiendo además a la demanda de publicación de graduados y de estudiantes que están interesados en investigar sobre el mismo.

En esta ocasión se trabajarán los siguientes temas: conceptualización de las dimensiones inherentes al enfoque holístico; socialización de las producciones desarrolladas en distintos espacios de encuentro; el para qué y cómo del Trabajo Social Holístico; los aportes de los “nuevos” conocimientos ontológicos y epistemológicos en la ciencias sociales en general y en el Trabajo Social en particular.

Ante el reconocimiento de ciertos límites de la intervención, nos embarcamos en un proceso de búsqueda y co-creación de nuevos marcos onto-epistemológicos y metodológicos, nos aproximamos a distintas herramientas que refuerzan el carácter inter y transdisciplinario del enfoque holístico, como así también la necesidad de revisar terminologías que creemos específicas a nuestro quehacer.

Algunas referencias teóricas que apoyan el trabajo son las siguientes

Claudia Perlo (2014), desde la rama de la Educación, transmite en su obra los nuevos desafíos que las ciencias en general y las ciencias sociales en particular deben enfrentar ante el reconocimiento de los límites de la razón como único medio para la construcción de conocimiento. Identificando con claridad las resistencias que gran parte de la “comunidad científica” y “ámbitos académicos” presentan ante otras formas de pensamiento y de relación con la realidad que no aceptara las premisas científicas establecidas por el racionalismo hegemónico.

Antonio Damasio (2016) reedita su obra ya clásica, “El error de Descartes” (1994), e incorpora los avances de las Neurociencias para explicar cómo las emociones ayudan en el proceso de razonamiento para la toma de decisiones. Cómo podría el Trabajo Social, profesión que se involucra permanentemente en los procesos decisorios de las personas, desoir estos avances en el conocimiento.

David Bohm (1980) reúne instancias aparentemente tan dispares como son una interpretación original de la Física cuántica, el modelo holográfico de Karl Pribram y la filosofía de la conciencia de Krishnamurti; relativizando hasta los conceptos de espacio y tiempo, y advirtiendo que en cualquier elemento del universo se contienen la totalidad del mismo, dando así consistencia a lo que se denomina hoy en día la “ciencia del espejo”.

Joseph Campbell (2004) realiza un análisis brillante de las religiones orientales y de otras prácticas como el yoga relacionándolas con las mitologías universales de todas las épocas y fundamentalmente con nuestra mentalidad occidental actual modelada por la herencia judeo-cristiana, el psicoanálisis y la filosofía contemporánea.

Enrique Dussel (2015) alumbrará de la mano de la Filosofía, haciendo una fuerte crítica al pensamiento eurocentrista. Junto a un equipo de científicos trabaja por la descolonización del conocimiento, asumiendo que es necesario construir una “filosofía latinoamericana”. Plantea que esa ‘no conciencia’ por parte de los europeos de ser el sujeto de dominación junto a grandes descubrimientos tecnológicos de la modernidad que también tocan su límite ecológico, están liquidando a la humanidad. De lo que se trata es de ir más allá de la modernidad, en una nueva edad del mundo que va a ser poscapitalista y ecológica. Por ello hay que pensar en una nueva sociedad.

Conceptualización de las dimensiones inherentes al enfoque holístico

La perspectiva holística es una posición epistemológica y metodológica que postula que los sistemas (ya sean físicos, biológicos, sociales, económicos, mentales, emocionales, lingüísticos, espirituales, etc.) y sus propiedades, deben ser analizados en su conjunto y no a través de las partes que los componen, consideradas éstas separadamente.

Por lo tanto, no ha de llamar la atención ni preocupar al campo disciplinar que sus “límites” se vean trasvasados por otras disciplinas, por otros conocimientos o sistemas de creencias. Por el contrario, carecer de esta apertura restringe las posibilidades de un Trabajo Social capaz de abordar las problemáticas de las personas con la mayor complejidad posible, y también de un trabajo transdisciplinario.

Partimos de las siguientes dos concepciones para encarar este proceso de investigación-acción:

- Lo emocional y lo espiritual no son exclusivos de ningún campo disciplinar ni sistema de creencias, son dimensiones del Ser.
- Un TS holístico y transdisciplinario debería profundizar en estas dimensiones a la hora de problematizar las situaciones y de co-crear estrategias de intervención. Se trata de pensar posibles caminos de abordaje recuperando el pensar y sentir, las atribuciones de sentido y la identidad de quienes reclaman de nuestra actuación, reconociendo un potencial poco explorado que puede aportar herramientas significativas para los procesos de intervención que realmente pretendan favorecer un cambio, y no “más de lo mismo” o un “como si”.

Como resultado del Seminario desarrollado en el CATS La Matanza (2015), para nosotros, un Trabajo Social con enfoque holístico no es un “nuevo modelo”, sino un Trabajo Social que precisamente “enfoca” distinto. No se circunscribe a lo que podrían reconocerse como “límites disciplinares” en términos de ver al “otro” sólo como “sujeto de derecho”, sino que lo ve como un SER con/en todas sus dimensiones: cuerpo físico, mental, emocional y espiritual. Se trata, pues, de un Trabajo Social que logra concebir, tanto al sujeto de atención como al propio profesional, como un ser integral (mente, cuerpo físico, espíritu / cuerpo sutil o energético; unido a un todo que lo trasciende) entendiendo que "lo social" transversaliza y afecta a todas esas dimensiones del ser, y que el trabajo en cada una de esas dimensiones afecta a “lo social”. Para ello contempla en sus modalidades de abordaje diversas metodologías que le permiten establecer un vínculo profesional capaz de trabajar con esa integralidad.

Los aportes de los nuevos desarrollos onto-epistemológicos en la ciencias sociales en general, y en el Trabajo Social en particular

La Física cuántica es la física de las posibilidades, las posibilidades de la conciencia. Por lo general se cree que el mundo exterior es más importante que el interior. Y este nuevo modelo de ciencia sostiene todo lo contrario. Nuestro interior crea lo exterior. Nosotros controlamos el “simulador holográfico”. Lo que antes se creía “irreal” ahora se considera lo real. ¿Qué considera entonces como “real” el Trabajador Social? Recreamos la misma realidad una y otra vez. El materialismo moderno (incluso las religiones, a menudo) priva a la gente de la necesidad de sentirse responsable. Si uno se toma la Mecánica cuántica en serio, no puede eludir la responsabilidad. ¿Estamos tan condicionados en la vida diaria que nos hace aceptar la idea de que no tenemos ningún control? ¿Qué es “lo real” por ende, esa “verdad” a la que la ciencia clásica pretende aproximarse? ¿Cómo se puede seguir viendo el mundo como algo real si el yo que establece que es real es intangible?

Gran parte de lo que creemos como verdadero es sólo un supuesto, y ello crea un patrón de pensamiento. Si un TS piensa que “debemos empoderar” a las personas, en rigor está reconociendo que tales personas “no tienen poder”; pero de qué tipo de poder hablamos? Ese “empoderamiento” viene de afuera o de adentro? La materia no es lo que pensábamos: cada átomo contiene partícula y vacío (onda); las partículas aparecen y desaparecen todo el tiempo. Lo que forman las cosas son ideas, conceptos, información. Cuando no miras hay ondas de posibilidades, cuando miras hay partículas de experiencia. Como si esto fuera poco existe la superposición cuántica, esto quiere decir que la partícula puede estar en dos o más sitios, y en distintos estados a la vez.

El tiempo: para la física aún es un misterio por qué tenemos memoria del pasado y no tenemos el mismo acceso epistemológico hacia el futuro; pero esto no es así para toda la humanidad; los chamanes han generado extraordinariamente estas capacidades.

Las Neurociencias: en el cerebro se activan las mismas redes neuronales ante un hecho que se vivencia o ante uno que se recuerda. Lo uno es tan “real” como lo otro. El cerebro sólo capta a nivel conciencia una mínima parte (2000 bytes) de la cantidad de información que procesa (400.000 mill de bytes). Eso que queda en la conciencia se produce en el vector cuerpo-tiempo. Sólo vemos LA PUNTA DEL ICEBERG. Con misma imagen por x tiempo, el cerebro se adelanta al mundo físico. Qué sucede cuando la mente quiere una cosa pero el cuerpo otra. Los

pensamientos generan sustancias químicas en el cerebro – el cerebro envía señales químicas al cuerpo – el cuerpo reacciona – envía mensajes al cerebro de que reacciona conforme a los pensamientos; ahora se siente exactamente como el cerebro está pensando (señales electroquímicas). El cuerpo se vuelve adicto a cualquier emoción, como si fuese una droga y así genera el hábito.

El observador: ya no es relevante lo que observa el TS, lo que observa la persona es lo único real. El observador es la conciencia del traje corporal de 4 capas, que está provisto de sistemas sensoriales para captar las alteraciones del entorno.

La transformación (¿social?): Emoto experimentó la modificación de las moléculas de agua según la intensión (positiva o negativa) que se le asociaba; ello se vincula a la teoría de que la energía del pensamiento influye directamente en las moléculas (energía) de una persona a otra. Pero la intensión debe ir acompañada de una profunda creencia de que es posible cambiar de este modo la realidad. Hoy suelen estar de moda las intensiones y visualizaciones y afirmaciones, pero se borran con la mano porque sencillamente en el fondo la persona NO cree que ello sea posible. Muchos, a través de una pequeña capa de pensamientos positivos sólo tapan una gran capa de pensamientos negativos.

Somos uno: yo soy mis átomos, mis células, soy ese mundo microscópico, pero también soy un mundo macroscópico, y a su vez soy uno con el otro, y uno con el universo. Somos parte de un tejido compuesto por materia-onda, entramado en el cual resulta ilógico la separación.

La Epigenética es el campo científico que estudia los cambios de los genes desde el exterior de la célula. Para hacernos cargo de nuestra salud tenemos que derribar el mito del determinismo genético y que los genes crean enfermedades. Nuestros genes son tan cambiantes como nuestro cerebro. Epigenética significa “por encima de la genética”. Aunque el código de ADN sigue igual, en cuanto se activa una célula de una nueva forma al disponer de nueva información, la célula puede crear miles de variaciones del mismo gen, y así reescribir nuestro futuro.

Socialización de las producciones desarrolladas en distintos espacios de encuentro

RESULTADOS 2014:

- 1) Sistematización de Sondeo realizado de setiembre a noviembre 2013. Definición de líneas de investigación.
- 2) Confección del proyecto de IAP
- 3) Creación de la página en facebook “Trabajo social holístico” el 26/5/14.
- 4) Publicación en Revista Margen (Set/14).
- 5) Amplia repercusión a partir de la presentación en el XXVII Congreso Nacional de T.S. (E. Ríos, 11 al 13 de Set.). Contacto con unos 900 colegas a través de redes virtuales de Argentina,

Latinoamérica y España demostrando afección en el tema.

6) Taller con TTSS contactados en Congreso (CABA, 10/2014): trabajo con textos (perspectivas) diversos, grupo de reflexión y co-visión, vivencia con técnicas de auto-observación y conciencia de todas las dimensiones del ser.

7) Encuentro con Ezequiel Ander Egg quien mostró interés en el proyecto, apoyando su difusión y ofreciendo participar del encuentro de fin de año.

8) Programación y desarrollo del "1º Encuentro de Trabajo Social Holístico" el 13/12 (SUTEBA Morón). Demanda de participación de otras profesiones.

RESULTADOS 2015:

9) Desarrollo de propuesta elevada al CATS La Matanza:

a. Taller vivencial con la Comisión Directiva del CATS (3/2015)

b. Seminario (13/4 al 1º/6): Participaron 25 colegas y 13 certificaron la asistencia.

c. Espacio de Co-visión (6 encuentros mensuales de julio a diciembre): Participaron alternadamente unas 15 personas, en grupos variables.

10) En la actualidad 2336 seguidores en página de facebook, que promueve consultas de colegas de Bs. As., del interior, de países latinoamericanos (México, Chile, Colombia, Perú, Ecuador, Bolivia, Puerto Rico), de España y de Portugal, pedidos de capacitación, pedidos de tutorías de tesis, pedidos de entrevistas, pedidos de talleres vivenciales, ofrecimientos de participar activamente en la investigación, pedidos y ofrecimientos de material bibliográfico.

11) Sistematización de instrumentos de recolección de datos (cuestionarios autoadministrados, grabaciones de talleres, registro fotográfico, crónicas encuentros realizados en 2014 - 2015)

12) Segundo Encuentro de TSH (La Matanza, 12/2015): abierto a TTSS y otras disciplinas, como acuerdo del espacio de encuentro mensual en CATS, en tanto se dio relevancia a la transdisciplina. Ponencia de 5 trabajos (cuatro de trabajadoras sociales y uno de Prof. de Ed. Física y Yoga):

- "La palabra, la mirada, el abrazo, el amor, el deporte, el arte... no figuran en el Vademecum" por SILVIA REITANO (T.S. de la Unidad de Salud Juan Manuel de Rosas, La Matanza, docente en la UNLaM).

- "TS, género y lo holístico" por ANDREA MEDINA (T.S. en Casa de la Mujer Rosa Chazarreta. Programa Red de Mujeres de La Matanza. Desarrollo Social Munic. La Matanza. CATS La Matanza. Minist. de Trabajo. Talleres de estimulación neurocognitiva PAMI). La femineidad, la luna, el sol... "La sexualidad sagrada es fuente de salud y abundancia"

- "Cuidados paliativos. Una mirada holística en el HACIA el fin de la vida" por MARCELA ALONSO Y LAURA REYES (TTSS del equipo interdisciplinario de Cuidados Paliativos del Htal. Udaondo)

- "Socio-terapia holística. El reiki, el psicodrama y otras hierbas en el abordaje terapéutico desde el TS." por PATRICIA PAVÓN RICO (TS en Centro Dharma. Docente e investigadora de UNLaM. Psicodramatista. Reikista).

- “La educación Física como herramienta facilitadora de transformación del SER humano, adquiriendo mas salud, felicidad y consciencia” por PAOLA BENITEZ (Prof. de Educación Física, Prof. de Yoga)

RESULTADOS 2016:

- 13) Tutoría de tesis de grado de Natalia Chavez (7/2016) “Enfoque Holístico en Trabajo Social. Un Análisis al Ejercicio Profesional”.
- 14) Transferencia de resultados en XXVIII Congreso Nacional de T.S.
- 15) Elaboración y publicación de informe final de investigación (en proceso)

El para qué y cómo del TS holístico

El proceso de investigación ha implicado el encuentro con distintas personas, las cuales podríamos identificar en dos categorías:

- 1) Trabajadores sociales y otros profesionales absolutamente interesados en el enfoque; grupo que podría identificarse con palabras como “por fin se habla del tema!”; y
- 2) Colegas a los que el enfoque les genera curiosidad, cierto interés, se aproximan, pero no consideran aún necesario profundizar en el mismo; grupo al que podríamos identificar con las palabras “no me cierra”.

Puesto que el carácter del estudio es en esencia cualitativo, no resulta relevante qué tan representativos resultan ambos grupos de todo el colectivo profesional; sin embargo resulta pertinente mencionar que la mayoría de los profesionales que se han vinculado a la presente investigación corresponden al primer grupo.

¡Y claro!, este enfoque no “cierra” sino que invita a abrir nuestro campo teórico-epistemológico a otro tipo de contenidos; evidentemente no abordados durante la formación de grado. Contenidos no tan nuevos, pues algunos de los desarrollos onto-epistemológicos tratados tienen décadas de existencia, pero son arbitrariamente relegados, filtrados e incluso invisibilizados por cierto sector de la comunidad científica, el más racional. El método científico es totalmente racional, no admite las limitaciones del observador, configura la imagen de un investigador “objetivo”, y le cuesta admitir y por ende trabajar reconociendo y optimizando la subjetividad del mismo.

Los experimentos realizados por científicos cuánticos que muestran cómo el observador influye (y de algún modo crea) en lo observado, justifica ampliamente que la investigación social contenga siempre la participación activa y real del “otro”.

Y hablamos de investigación porque la consideramos una parte fundamental, esencial, en el proceso de intervención del Trabajo Social; que suele restringirse a una instancia diagnóstica. En cuyo caso se pierde el potencial que el quehacer cotidiano del T.S. presenta en cuanto a producción de conocimiento. Pero claro está, estamos hablando de otras formas de producir conocimiento, y de acceder al conocimiento en el campo cuántico del “otro”. Campo cuántico que se entrecruza, se interrelaciona y se alimenta con nuestro propio campo cuántico. Vale aclarar que esa alimentación no siempre es nutritiva. Ni el otro recibe siempre nuestra mejor energía, ni nosotros recibimos del otro la mejor energía.

Existen leyes universales que fueron develadas por nuestros ancestros, que sostienen otras culturas que se diferencian del pensamiento eurocentrista; tanto los orientales como los pueblos originarios del mundo tienen una cosmovisión que incluye tales leyes. Ellos son bien conscientes de la unión entre el hombre y la naturaleza, entre la energía terrestre y la celestial, entre la materia y la onda, entre el uno y el todo... pero no usarán términos como “física cuántica” o “electrodinámica”; ellos hablarán de espiritualidad, y sostendrán (con otros términos) la siguiente idea: “lo esencial es invisible a los ojos”.

Los espacios de encuentro en estos dos años fueron apropiados por los participantes en tanto oportunidad para reflexionar, conceptualizar, interpelar/se, y construir nuevos conocimientos a partir de dos ejes de análisis:

- 1) el proceso de intervención en sí,
- 2) la mirada hacia el propio profesional, en tanto sujeto presente en el campo vital de los seres con los que nos encontramos en el camino.

Tener como certeza que todos somos UNO, o sea manifestaciones de un universo que nos contiene y que al mismo tiempo creamos, interpela ciertos marcos teóricos muy arraigados en la disciplina, que depositan en los condicionantes sociopolítico-económicos la realidad del “actor” que consulta, demanda, o amerita una “intervención”. Ninguno de los trabajadores sociales participantes plantearían desconocer esas “condiciones materiales de existencia” (materialismo dialéctico), pero sí hablan de la necesidad imperiosa de enfocar en otras dimensiones.

En este proceso tomamos dos de ellas: “lo emocional” y “lo espiritual”, y como era de esperar, aparecieron otras con mucha presencia, “lo corporal” y “lo mental”. Sí, el cuerpo físico que se presenta en la entrevista, que comunica y contiene múltiples recursos muy poco explorados desde las Ciencias Sociales, para poder transitar e incluso transformar situaciones problemáticas diversas. Las emociones pasan por el cuerpo, lo arrasan, lo motivan, lo paralizan, o lo mantienen en equilibrio. Un estado de equilibrio emocional y mental implica un trabajo con el cuerpo. Procesos complejos coherentes con seres complejos. Y el trabajo social carece de las herramientas metodológicas (al menos es lo manifestado por los colegas) que permitan abordar esa complejidad; e incluso carece de las herramientas para registrar lo que en su propio cuerpo (físico, mental, emocional, espiritual) sucede durante o después de la intervención. El cuerpo mental, el espacio de los pensamientos, se desarrolla en el cerebro pero no acota allí su residencia. Los pensamientos “se imprimen” en las células; por ello la importancia de “la palabra”.

La investigación sobre estas cuatro dimensiones (emoción, mente, espíritu, cuerpo físico) nos acercó a otras disciplinas y desarrollos onto-epistemológicos; como podrá entenderse a esta altura este entrecruzamiento responde a una cualidad del enfoque holístico y transdisciplinario. Entre dichas disciplinas aparecen perspectivas, entre las cuales podemos mencionar: etnomedicina, física cuántica, psicología transpersonal, yoga, neurociencias, entre otras. Desde luego que resulta imposible adentrarse en cada materia, pero sí es posible destacar algunos desarrollos que observamos ampliamente en esos campos, a diferencia del nuestro, y que tienen que ver con una concepción integral del Ser.

En estos entrecruzamientos es donde aparece el método científico tradicional, pidiéndonos a gritos “Recortá!!”. Pero no, ya no es posible recortar, ya no es útil, no nos aproxima a la realidad del otro.

Volver al Ser fue un resultado de este proceso, volver a la esencia de nuestro Ser Humano. Volver al sentido de nuestro trabajo, a cuestionarnos si transformamos cuando actuamos o si meramente

respondemos a expectativas político-institucionales. Volver a tomar conciencia de que tanto los “autores” de los procesos como nosotros -trabajadores sociales-, vivimos desconectados de las distintas dimensiones que nos conforman como seres, no tan sólo como sujetos. Un Ser atravesado por los procesos culturales, materiales, sociales, que no son más que información (o sea energía) que generan pensamientos y emociones (más energía) que lo llevan a la acción (energía?). Todo lo cual, al ser parte de un entramado caótico como suelen presentarse las problemáticas sociales, requieren de herramientas específicas para operar en el terreno de la energía. En este sentido, los trabajadores sociales que se animaron a tener una perspectiva más holística, realmente integral, apelan a múltiples recursos que no son reconocidos normalmente como parte de la “caja de herramientas” del Trabajo Social. Y estamos hablando del reiki, del yoga, del psicodrama, del diksha, del chamanismo, etc... Y por alguna razón, parece ser que estas herramientas generan mucho más miedo en comparación con otras que en ciertas áreas los trabajadores sociales también deben aprender, luego de su formación de grado.

Hoy por hoy, nadie criticaría a un colega que debe aprender sobre asesoramiento en métodos anticonceptivos, lo cual ciertamente sí era tema tabú hace unas décadas atrás. Y es que todos los temas que la misma población pide que “entre en la agenda pública”, van a requerir del aprendizaje de nuevas herramientas, nuevos instrumentos, y por supuesto nuevas perspectivas, incluyendo las de la propia gente. No hablamos de paradigmas porque a estas alturas quedaría muy restringido al campo de la ciencia en sí, al cual refieren. Claudia Perlo (material inédito) plantea la diferencia entre paradigma y perspectiva. El paradigma, tal como lo planteara Thomas Kuhn refiere a “(...) realizaciones científicas universalmente reconocidas que, durante cierto tiempo, proporcionan modelos de problemas y soluciones a una comunidad científica”. Por su parte, las perspectivas aluden a una “diversidad de cosmovisiones, que coexisten y preexisten a un tiempo y espacio múltiple, diverso y también único. Estas perspectivas convergen, se contraponen, se complementan y es en este movimiento que se nutren y reconfiguran”. Un abordaje complejo de la complejidad no puede desarrollarse sin aproximarse a distintas cosmovisiones; y en cada aproximación la perspectiva, el enfoque, se modifica. Y allí reside la magia, o la ciencia, da igual. El miedo a que nuestro trabajo sea catalogado como “no científico”, por fuera de los paradigmas vigentes, que se vuelva a vincular con aquel malestar identitario que asocia a la profesión con lo religioso (que se pone de manifiesto al momento de tan sólo mencionar la “espiritualidad”), todos esos miedos se hacen presentes en las críticas a un enfoque holístico.

Vinculado a todo ello encontramos el pensamiento eurocentrista. Dussel habla de la necesidad de pensar en una “nueva sociedad”, y para ello trabaja en 16 tesis de Economía Política. Cuestiona fuertemente el impacto que tiene tanto en la naturaleza como en la humanidad el actual sistema económico prevaleciente, que es el capitalismo, que pone incluso en riesgo de extinción a la especie humana. Pero no presenta como alternativa al socialismo, habla de múltiples alternativas posibles que habrá que ir construyendo. Asimismo, destaca los criterios ejemplares de los pueblos indígenas en cuanto al respeto a la naturaleza, “que es una actitud metafísica y ética que hay que recuperar”.

Este razonamiento en cuanto a la “super-estructura” nos invita a cuestionarnos acerca de aquella “opción por los pobres” del Trabajo Social, que está tan internalizada en el colectivo profesional (y nos incluimos, claro). Dicha “opción” ¿deja por fuera el trabajo con otros sectores económicos? Pensar un Trabajo Social que contribuya a una nueva sociedad, que potencie los valores de la solidaridad y la energía del amor en pos de derechos humanos como: a la vida, a vivir en paz, al desarrollo humano, a no ser discriminado, a la libertad de conciencia, a la libertad personal, a la integridad, a la igualdad, a la cultura, a un medio ambiente sano y equilibrado, a la autodeterminación de los pueblos; es pensar un Trabajo Social que trabaje con todos los sectores de

la población. Poner el acento y la opción por la pobreza material, es un modo de sopesar energéticamente toda la intervención en las dimensiones materiales de la existencia. Son tan sólo preguntas problematizadoras, de la mano de la perspectiva de la complejidad.

Un Trabajador Social que trabaje en Cuidado Paliativos tendrá su mirada, su energía, su cuerpo todo, su mente, su atención y su presencia en otros aspectos de ese ser que se encuentra claramente demandando ayuda en el camino “hacia el final de la vida”, justo allí donde la materia ya no tiene importancia pero la energía sí; al mismo tiempo que trabajará posiblemente por las condiciones materiales de existencia de los familiares. En este sentido, el enfoque holístico aporta al profesional (a cualquier profesional como lo vimos en los encuentros interdisciplinarios) los elementos necesarios para advertir cuándo es necesario abrir el espectro de percepción, interpretación, y acción, en el proceso de trabajo. Y claro está que no siempre es necesario o posible; no siempre el “actor” habilita el trabajo con otras dimensiones de sí mismo que trasciendan la mera problematización racional de la situación, y pedirá entonces una intervención que aporte una respuesta concreta a su demanda, generalmente de orden material. Cuando la propia demanda pone de manifiesto otros rasgos de la existencia (que se enuncian generalmente desde lo emocional), llegando a veces a la falta de sentido de esa vida, es cuando el Trabajador Social podrá desplegar aquellas herramientas que le permitan devolver la integridad y la conciencia de Ser de la persona. Ese “rearmado” del sujeto, conlleva un proceso que no necesariamente demanda más tiempo que el que tenemos disponible en las instituciones o espacios laborales. Implica más bien una predisposición diferente.

En el intercambio que hemos tenido con los colegas, esa posibilidad de “conexión” con el otro deviene en un estado de plenitud en la acción, parecería tratarse de un regalo natural que recibimos por el sólo hecho de ser seres humanos, pero que hay que recobrarlo. Todos provenimos de la naturaleza, aún cuando después seamos educados con la idea de que estamos mejor sin ella. Por eso los niños (muchos dicen que “no tienen filtro”) son los que más se acercan a la esencia del Ser; manifiestan con toda claridad su indignación ante la incoherencia del adulto que lo obliga a calzarse cuando “siente!” que conecta mejor con la tierra con los pies descalzos. Los niños descalzos de una aldea guaraní respetan esa coherencia que sus ancestros les han transmitido; no es necesario que un agente externo les provea de calzado si no lo necesitan. Falta escucha, falta recupero cultural, falta conexión real, nos falta colegas... Existen múltiples canales de comunicación que nuestra civilización ha perdido, y que de a poco va recuperando, a veces de manera accidental, sin proponérselo. Y en ocasiones esa sorpresa, eso que nos saca del protocolo, genera miedo. Es necesario recuperar la curiosidad y la inocencia del niño, en tanto predisposición a lo nuevo, a lo intangible, al enorme potencial que tenemos entre manos y que la misma población demanda. Lo demanda cuando nos dice “toque mis manos, y vea el calor que sale de ellas”; o “cómo supo lo que iba a decirle?”, o “yo vengo acá y me siento en otro mundo”, o “la energía que hay en mi casa es violenta pero me atrae”, o “no amo a mi hijo, me genera rechazo”, o “me duele todo y el médico me dice que no tengo nada”, o “no sé por qué estoy en este mundo, ni qué hago acá frente a usted”. Pero nuestros sistemas de creencias, reforzados por las universidades generalmente, nos impiden captar el verdadero mensaje; eliminando las cosas con las que no nos sentimos cómodos.

¿Quiénes somos? ¿De dónde venimos? ¿Hacia dónde vamos? ¿Por qué estamos aquí? no son preguntas que suelen estar en nuestros cuestionarios...

Para poder comunicarnos con el tejido de la vida es importante encontrar ambientes naturales tranquilos. Es una de las maneras de volver a tomar conciencia de la conexión que ya existe. No se trata de conectar, ya estamos conectados, lo que sucede es que no somos conscientes de ello; el

yoga, para muchos autores “la ciencia del alma” trabaja en este sentido, en poder recuperar la conciencia de conexión entre cuerpo-mente-espíritu, y de conexión del ser humano con el universo. Como todos los seres vivos del universo, tenemos patrones vibratorios de energía que son característicos; por eso una persona “siente onda” por otra, y de ese modo se produce la atracción. Del mismo modo, pueden aparecer cargas energéticas que no son agradables o positivas, y atraerán malestar, vínculos tóxicos, ambientes violentos, etc. Un Trabajo Social no consciente de esta dinámica del universo, que por supuesto se traslada al campo social, no sabrá cómo analizarlo, incorporar estas variables en sus “diagnósticos” ni mucho menos operar en ello.

La física cuántica aportará entendimiento a esta “mágica conexión”: se trata de sintonizar en todas las frecuencias de onda disponibles en el universo, para encontrar un canal libre de comunicación mental con esa persona.

Cuando se toma conciencia de esa conexión, la gente se conecta a los animales, a la tierra, a los otros seres humanos de una manera más compasiva. Si el Trabajo Social y toda otra profesión que así se lo proponga, trabajase en ello, entonces, solo entonces, podríamos aspirar a una sociedad nueva.

Para finalizar queremos expresar nuestro profundo agradecimiento a nuestros colegas que con tanto amor participaron de cada propuesta, generando una intensa conexión; que nos nutrieron con tanta energía; que nos aportaron tantos conocimientos y por sobre todo nos dejaron en claro que no estamos solas/os en este camino. Que son muchos los trabajadores sociales no sólo interesados sino implicados y construyendo procesos distintos desde un enfoque holístico de la profesión y del ser.

Cierre en palabras de los trabajadores sociales participantes

“Cómo ‘el otro’ nos interpela nuestras maneras de ver el mundo y de intervenir. Cuando ese otro nos invita a ‘aceptar’ su mundo y no podemos (por creencias, ideologías, etc...) entramos en una relación de poder, con sus usos, costumbres y abusos”. “Estas perspectivas te devuelven la instancia de la igualdad, y eso opera el milagro...” “Uno observa a otros colegas cómo refuerzan la asimetría, desde lo discursivo, programático, y desde lo corporal inclusive...” “Lo que nos emparenta a todos es la dimensión espiritual.”

“Aparece una dicotomía entre ‘lo humano’ y ‘lo científico’. Resulta necesario generar espacios de co-visión en donde poder recuperar la dimensión humana.”

“Cuando uno realmente se pone en paridad con el otro, uno se habilita a aprender, a sentir. Uno termina agradeciendo que el otro haya aparecido en mi vida.” “Yo estaba ahí no para permitirme abrazar sino para permitir que me abracen; y yo seguía siendo quien coordinaba el grupo y la profesional”. “Desperdiciamos esas oportunidades”.

“Cuando quiero hacer algo para transformar desde el corazón se activan nuevos circuitos”.

“Las emociones son el sustrato de las relaciones sociales, y las relaciones sociales son el objeto de intervención del Trabajo Social; y gestionar las emociones da cuenta del objeto de intervención.” “Sin embargo las emociones se asocian a la Psicología como campo de intervención; y esto da cuenta de una connotación de la no totalidad con la que miramos al otro. Es una cosmovisión distinta.”

“Me pareció un encuentro muy positivo, muy fructífero. Que me haya podido correr del análisis solo desde la racionalidad y abrirme a las dimensiones de lo emocional y lo espiritual..., me

permite re–descubrirme aún más a mí mismo.”

“Aprender, Crecer, Compartir, Crear, Comprender... momentos plenos de Alegrías, Lágrimas y LUZ ...Desde lo profundo de nuestro Ser hacia el otro Ser... Somos Uno...”

“Continúen trabajando en esta mirada holística, esta nueva mirada que también tiene que ver con el empoderamiento como ciudadanos, como autores de lo social.”

Notas

-1- Ponencia en el XXVII Congreso Nacional de T.S.:
https://issuu.com/faapss/docs/pavon_rico_gimenez_y_rico

-2- Revista Margen N° 74: <http://www.margen.org/suscri/margen74/gimenez.pdf>

Bibliografía

BENITO E; BARBERO J; DONES M. (2015) “Espiritualidad en la Clínica: una propuesta de evaluación y acompañamiento espiritual en cuidados paliativos. Pallium Latinoamérica.

BOHM, David (2008). La totalidad y el orden implicado. Ed. Kairós. Argentina

CAMPBELL, Joseph (2004). Mitos de la luz. Metáforas orientales de lo eterno. Ed. Marea. Bs. As.

CORBERA, Enric (2013). El Observador en Bioneuroemoción. Bs. As. Ed. Kier.

CHADI, Mónica (2005). Familias y Tratamiento familiar. Bs. As. Ed. Espacio.

CHOPRA, Deepak y MLODINOW, Leonard (2014). Guerra de dos mundos. Ciencia contra Espiritualidad. Argentina. Ed. Aguilar.

DAMASIO, Antonio (2016). El error de Descartes. Ed. Paidós. Bs. As.

DE ROBERTIS, Cristina (2006) Metodología de la Intervención en Trabajo Social. “La evaluación”. Pp 161 a 183. Lumen Humanitas: Buenos Aires.

DEVI, Indra (2006). Yoga y espiritualidad. Sai Yoga. Ed. Vergara. Bs. As.

DUSSEL, Enrique (2005). Transmodernidad e interculturalidad (Interpretación desde la Filosofía de la liberación). UAM. México. ceapedi.com.ar

FUNES, Mariangeles (2007). Cuando la biomedicina no cura. Opciones y complementariedades terapéuticas en búsqueda de salud. (Área Metropolitana). En Los caminos terapéuticos y los rostros de la diversidad. A. Idoyaga Molina (ed.). Buenos Aires: CAEA- IUNA.

GIMENEZ, Alejandra Verónica (2013). Estrategias de intercambio de información y reciprocidad. Búsquedas de salud del Área Metropolitana Bonaerense. España. Editorial Académica Española.

GIMÉNEZ, A., PAVÓN RICO, P., Y RICO, M. (2014). “Lo emocional y lo espiritual en el Trabajo Social. Una aproximación holística al campo profesional”. Margen N° 74. <http://www.margen.org/suscri/margen74/gimenez.pdf>

GIMENEZ, Alejandra y PAVON RICO, Patricia (2016). Reflexiones acerca de las bases epistemológicas de la intervención en Trabajo Social. Ficha de cátedra . Práctica I y Práctica II. Lic. Trabajo Social, UNLaM. Bs. As. Disponible en: <https://drive.google.com/drive/folders/0B853ufcp7TWeQ3BuWVBsWjdNMTg>

GOLEMAN Daniel (1995). La inteligencia emocional. Buenos Aires. Ed. Zeta

GOMEZ Y GOMEZ, Francisco (2006). El Trabajo Social Clínico. E.U.T.S. de la Universidad Complutense de Madrid. Appears in Collections: Universia Recursos de Aprendizaje.

KRISHNAMURTI, Jiddu (1975). La revolución fundamental. Ed. Kier. Bs. As.

MORIN, Edgar (2011). La vía. Para el futuro de la humanidad. Paidós. España

PAVÓN RICO Patricia (2013). El lugar de las emociones en nuestras intervenciones. Lo holístico en Trabajo Social. Ponencia en las Primeras Jornadas Municipales de Trabajo Social, Municipio de Malvinas Argentinas. Bs. As. Material inédito.

PAVÓN RICO, P; REYES, L. “Trabajo Social Holístico. (2015). Lo emocional y lo espiritual en el Trabajo Social. Una aproximación holística al campo profesional”. Programa del Seminario Dictado en Colegio de Asistentes o Trabajadores Sociales de La Matanza. Fechas: 13/4, 11/05 y 01/05 y 01/06. Bs.As. Argentina.

PAVÓN RICO P., GIMENEZ A., RICO M. (2014) “Lo emocional y lo espiritual en el Trabajo Social. Una aproximación holística al campo profesional”. XXVII Congreso Nacional de Trabajo Social; 11, 12 y 13 de septiembre de 2014. Pcia. Entre Ríos – Argentina. Disponible en: https://issuu.com/faapss/docs/pavon_rico_gimenez_y_rico

PERLO, Claudia (2014). Hacer ciencia en el siglo XXI. Despertar del sueño de la razón. Ed. Fundación La Hendija. Entre Ríos. Argentina.