

Edición N° 56 - diciembre 2009

Las representaciones sociales de los adolescentes de Rufino sobre las adicciones

Por Carolina Mariatti y María Fernanda Oviedo

Carolina Mariatti. Licenciada en Trabajo Social

María Fernanda Oviedo. Licenciada en Ciencias Políticas

RESUMEN

El presente informe contiene un resumen de los resultados obtenidos en un trabajo de investigación llevado adelante en el mes de noviembre de 2008 entre adolescentes escolarizados de entre 13 y 18 años.

Intenta revisar la relación que estos adolescentes de nuestra ciudad mantienen con las drogas legales e ilegales, además de pretender conocer diferentes posicionamientos de informantes claves sobre el tema.

Si la drogadicción se ha presentado como una preocupación creciente dentro de nuestra sociedad y que estaría afectando e involucrando a los adolescentes de Rufino, consideramos de suma importancia efectuar anteriormente al diseño de estrategias de intervención, la elaboración de un trabajo de investigación que sirva de fundamento teórico, de referente frente al problema.

No es posible realizar un trabajo de intervención sin conocer cual es la realidad de aquello que creemos que es un problema.

Planteamos, como base del modelo de intervención la relación entre la explicación de lo social, de lo real, a partir de un marco teórico que permita una lectura fundada del contexto, y en base a esta interacción, poder analizar, o «leer» una situación particular, como lo es la drogadicción.

La teoría provee los insumos desde los cuales se organiza la producción de conocimientos, entendiendo con ello, que lo que permite la teoría, los conceptos, es operacionalizar para aproximarse y reconstruir la realidad y no su mera verificación.

Durante el recorrido de este trabajo nos encontraremos con diferentes momentos del trabajo de investigación que intentarán reflejar de manera sintética como se presenta la problemática de las adicciones entre los adolescentes y jóvenes de nuestra localidad.

PROBLEMA DE INVESTIGACION

¿Cuál es la relación que establecen los adolescentes de la ciudad de Rufino de entre 13 y 18 años con las drogas?

OBJETIVOS

- Conocer como se posicionan los adolescentes de la ciudad de Rufino ante la problemática social compleja de la drogadicción
- Conocer los imaginarios existentes en relación con la problemática
- Delinear un modelo de intervención comunitaria

HIPOTESIS DE INVESTIGACION

- Las drogas, tanto legales e ilegales, están en la sociedad, porque se presentan como un símbolo que posibilitan la integración y la participación en una sociedad de consumo.
- Los adolescentes de entre 13 y 18 años de edad de la ciudad de Rufino, experimentan diferentes formas de hacer uso de las drogas legales e ilegales.

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

Para este estudio el tipo de investigación utilizado fue exploratorio descriptivo por medio de la cual se trata de conocer cual es la relación que establecen los adolescentes de nuestra ciudad con las drogas.

Consideramos que la investigación cuantitativa, por si sola, resulta insuficiente para acceder a la perspectiva de los sujetos implicados en los procesos sociales; entendiendo que la investigación cualitativa nos permite el conocimiento de la realidad social, integrando sujeto y objeto, haciendo posible la comprensión de sus vínculos y sus interacciones.

La multicausalidad de los fenómenos sociales y su derivada comprensión de los mismos, nos exigen plantear el contexto en que nos situamos, muchas veces miramos el contexto solo como una sumatoria de porcentajes: cuantos chicos se drogan, cuanta droga se vende y tantos otros índices cuantitativos, generalmente unido a sustentar estos indicadores por ser lo «material» lo que determina las relaciones sociales y por ende a las clases sociales, pero muchas veces ni siquiera se explicita este presupuesto teórico.

Creemos necesario entender los procesos macro sociales que condicionan, mas no determinan la vida cotidiana de muchas personas en nuestro país.

Para las autoras del presente informe es de interés conocer, mas allá de cuantos adolescentes de Rufino se drogan, que relación mantienen ellos con las sustancias legales e ilegales a los fines de plasmar un descubrimiento, una interpretación y adquirir una mejor comprensión de esta problemática social compleja como es la drogadicción.

El producto de este trabajo intentará ser un aporte para decodificar la relación que establecen los jóvenes de nuestra ciudad con las sustancias y posteriormente ser la base para elaborar un proyecto de intervención en prevención.

Para esta investigación se tomo una muestra de 409 adolescentes de entre 13 y 18 años de edad pertenecientes a los seis colegios secundarios de la ciudad de Rufino, durante el mes de noviembre de 2008. Consideramos que resulta una **muestra significativa -I-** para nuestra ciudad si consideramos que Rufino cuenta con 1300 adolescentes que cursan el ciclo secundario.

La muestra obtenida constituye un 30 % de la población de estudiantes entre 13 y 18 años matriculados en la ciudad de Rufino en el año 2008 con una edad promedio de 16 años, estando representada por un 45% por el género masculino y 54 % por el género femenino. Por edades, se ha distribuido de la siguiente manera: 5% estudiantes de 13 años, 22% estudiantes de 14 años, 17% estudiantes de 15 años, 18% estudiantes de 16 años, 20% estudiantes de 17 años y 18% estudiantes de 18 años.

Algo más de una quinta parte de padres y de madres (29% entre los padres y 25 % entre las madres) tenían un nivel de estudios medios completos, dándose un 10.7 % de padres y madres con estudios secundarios incompletos. En segundo lugar, el nivel de estudios básico, es decir

primaria completa, es 18% para padres y 19% para madres, y la escuela primaria incompleta es 6.6% y 3.67 respectivamente. En tercer lugar, los niveles de educación superior dan unos índices de 16.6% y 22% para padres y madres respectivamente. Hay que señalar, sin embargo que el 9.5 % de los alumnos declararon desconocer el nivel de estudios del padre y el 10% el de la madre.

Se utilizó un cuestionario semi estructurado conformado por preguntas cerradas y preguntas abiertas. El instrumento contempló una batería de 30 preguntas y fueron implementados por cuatro encuestadoras, quienes oficiaron conjuntamente de observadoras.

En primera instancia se tomó contacto con la totalidad de las instituciones educativas del nivel secundario, con el objetivo de dar a conocer la finalidad de la implementación del cuestionario entre los alumnos. La selección de los **alumnos a encuestar**² fue realizada en forma aleatoria aunque respetando una cantidad determinada por curso.

Se realizaron **entrevistas a Informantes claves** por considerar que personas representativas de diversas áreas como por ejemplo: salud, educación, seguridad, deporte, promoción social, recreación, etc. podrían acercarnos a la comprensión de la problemática dado el contacto que mantienen con adolescentes y por la función que desempeñan. Los informantes claves son considerados en un trabajo de investigación como aquellas personas capaces de aportar información sobre el elemento de estudio.

Los **Focus Group o Grupos Focales** es una de las formas de los estudios cualitativos en el que se reúne a un grupo de personas para indagar acerca de actitudes y reacciones frente a un tema puntual. Las preguntas son respondidas por la interacción del grupo en una dinámica donde los participantes se sienten cómodos y libres de hablar y comentar sus opiniones.

Utilizamos esta técnica de recolección de información trabajando con tres grupos de adolescentes de distintos colegios y con múltiples disparadores para abordar el tema de interés.

MARCO TEÓRICO

La drogadicción se inscribe dentro del tipo de problemas que en las últimas épocas ocupan un lugar diferenciado en el imaginario social, las **representaciones sociales**³ y las nuevas expresiones de la cuestión social dentro de un escenario social cada vez más complejo y confuso. La drogadicción es así el lugar donde sobresalen los rasgos de una sociedad atravesada por relaciones violentas de fragmentación y la pérdida de los espacios de socialización generando nuevas formas de padecimiento.

La emergencia de las problemáticas sociales complejas se manifiesta en una significativa tensión entre necesidades y derechos cuando se multiplican las expectativas y disminuyen las posibilidades de alcanzarlas.

En la drogadicción se entremezclan una serie de cuestiones diversas, singulares, confusas, que van más allá del consumo de determinada sustancia legal o ilegal, la drogadicción como una más de las manifestaciones del desencanto conjuga una serie de cuestiones que se expresa en forma singular y se relaciona en forma directa con el escenario donde se exteriorizan.

Podemos decir que la drogadicción se presenta en este contexto en un escenario donde pujan las restricciones a la ciudadanía y los derechos subjetivos, la pérdida de espacios de socialización que sufrió nuestro país en los últimos treinta años muestran dificultades de diversa índole que van desde la fragmentación de la vida cotidiana hasta la complejidad para acceder a formas constructivas de la pertenencia y la identidad.

La fragmentación en tanto padecimiento se convierte en una expresión del desencanto frente a un mundo fragmentado y sin sentido para muchos sujetos.

El discurso predominante referido a las drogas reafirma su capacidad destructiva aumentándose la carga simbólica y tal vez transformándola en algo deseable, en escenografías y guiones de la vida cotidiana donde todo parece fluir sin sentido. Desde esa potencialidad de destrucción se analiza el fenómeno de la drogadicción desde determinismos centrados en las viejas metáforas medico/biológicas de la relación causa /efecto.

Creemos importante comenzar a analizar como los adolescentes y jóvenes viven y sienten el mundo contemporáneo, cuales son sus expectativas en una época de cambios e incertidumbres donde la deriva pareciera ser una de las marcas fundamentales. Vivimos una época de crisis con los pactos tradicionales, que en nuestra región adquieren especial carácter ya que se suma un contexto de vulnerabilidad y precariedad socioeconómica con efectos de acelerada desintegración social.

La posmodernidad propone a la adolescencia como modelo social y a partir de eso se adolescentiza a la sociedad misma. Según algunos autores consultados la adolescencia en la posmodernidad pasarían a ser un modo de ser, ya no una etapa evolutiva, pasa a ser un estadio ideal en cual instalarse para siempre. Entre adultos y adolescentes se desvanece la brecha generacional que traía conflictos y devenía en crisis.

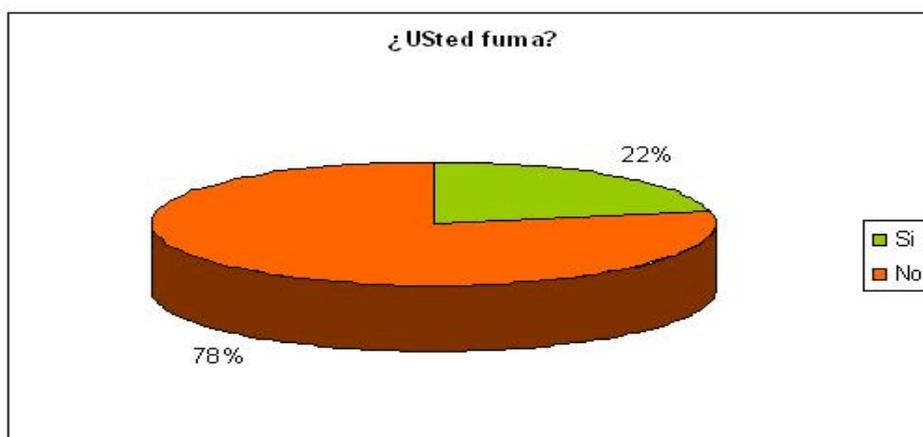
La Convención sobre los Derechos del Niño y Adolescente regula y especifica los derechos que tienen estos últimos a pesar que debería asegurar el acceso a un amplio repertorio de servicios, los adolescentes de sectores populares se encuentran con derechos sociales reducidos, sumándose su escaso poder para la demanda. Pero a su vez la sociedad devela otra contradicción, se hace presente a los adolescentes en la escena pública con mayor frecuencia cuando transgreden valores socialmente instituidos.

Los adolescentes se siguen presentando en nuestra sociedad como «destinatarios» de políticas sociales, hoy son «peligrosos» y se les atribuyen muchos problemas sociales: drogadicción, violencia, delitos, etc. se ven como adolescentes en riesgos y riesgosos para la sociedad. Es así como se fortalecen ciertas técnicas de intervención no con ellos sino sobre ellos.

ANALISIS DEL CUESTIONARIO

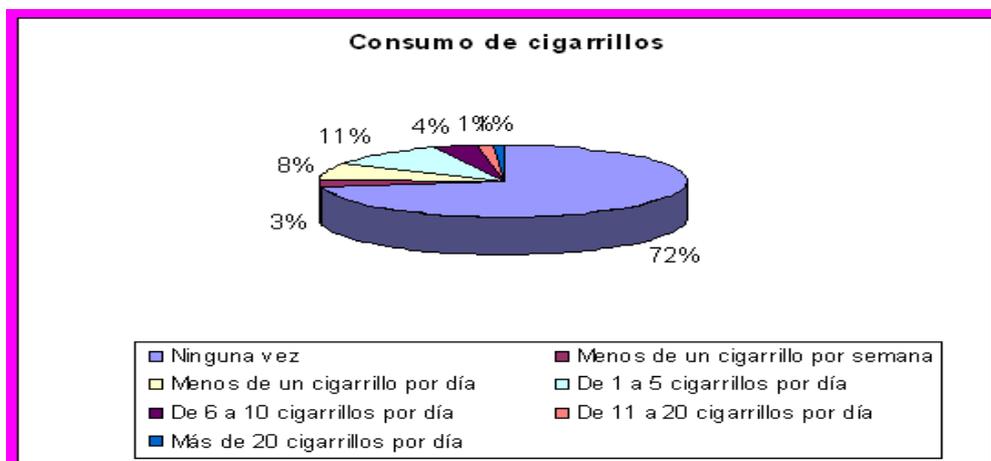
1. Consumo de Tabaco

El tabaco es la segunda sustancia más extendida entre los estudiantes de 13 a 18 años con una prevalencia del 22% de jóvenes que lo han consumido en los últimos 30 días.



La edad de inicio de consumo de tabaco se muestra como la media de las sustancias analizadas (13 años), entre los que ha probado drogas (11 años) y el alcohol (14 años).

El consumo del tabaco se puede considerar moderado, en los últimos 30 días, de los jóvenes que han consumido, un 11% refiere consumos de 1 a 5 cigarrillos por día.



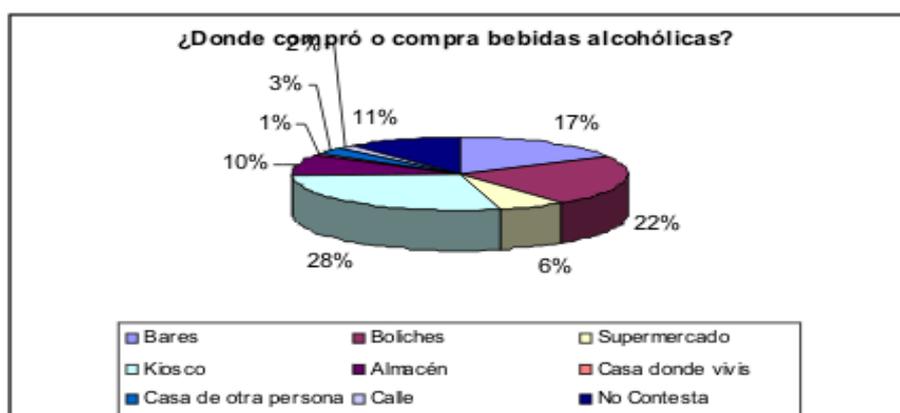
2. Consumo de Alcohol

Con respecto al consumo de las sustancias analizadas, el alcohol sigue siendo la sustancia más consumida entre los jóvenes de 13 a 18 años de edad; un 67% declara haber consumido alcohol alguna vez en la vida, frente al 48.1% registrado a nivel nacional -4-.

En nuestra ciudad, el 47% lo consumió en los 12 meses previos a la encuesta y el 42% los últimos 30 días. Hay que señalar que un 25% no contestó la pregunta.

¿En cuantas ocasiones ha tomado una bebida alcohólica?	SI	NO	N/C
A lo largo de la vida	20.3	50	29.3
En los últimos doce meses	47	30	23.2
En los últimos treinta días	42.1	33	24.9

Los lugares predominantes de consumo son espacios públicos: primordialmente bares, boliches. También compran las bebidas alcohólicas en los kioscos, supermercados y almacenes, identificados como los lugares de provisión.



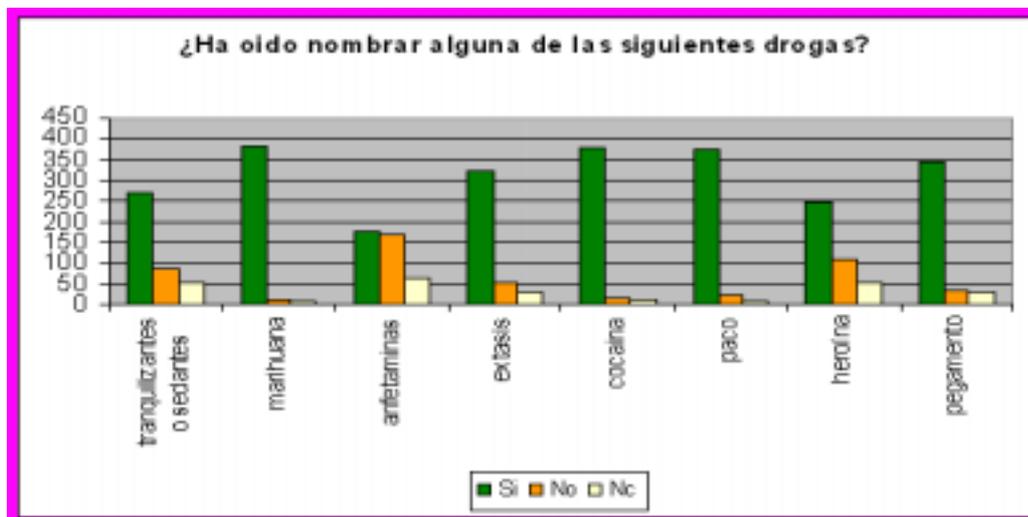
En cuanto al consumo excesivo de alcohol se ha encontrado que más del 50% se ha emborrachado en los últimos 30 días. El 40% menciona no haberse excedido con el alcohol en los últimos 30 días.



Por último, en referencia al consumo de alcohol y en los últimos meses, un 6% ha experimentado peleas o agresiones físicas, un 1.7% ha sido detenido por la policía y un 1.47% ha sufrido accidente con asistencia médica. Finalmente, el 0.5 % ha necesitado asistencia médica.

3. Otras Drogas

Las sustancias más conocida para los jóvenes encuestados, son la marihuana (94.1%), la cocaína (92.9) y el paco (91.9%). En el otro extremo las menos conocidas son la heroína (59.9%) y las anfetaminas (43%). En general, la población ha oído mencionar el nombre de todas las sustancias.



Un dato importante es que el 92.4 % manifiesta que nunca probó una droga. Mientras que entre quienes lo hicieron la edad promedio de inicio es de 11 años.

Los jóvenes señalan que la primer sustancia que probó entre las mencionadas, es la marihuana (2.93%), la cocaína (1.47%), tranquilizantes, éxtasis y pegamento (0.73%), paco (0.49%), heroína (0.24%).

Separando usuarios de consumidores, se pregunto sobre el uso y sobre el consumo de las sustancias respectivamente.

La sustancias con «situación de uso» son la marihuana (5.38%), le siguen la cocaína (3.18%), la relación es que muchos han usado las dos sustancias, pegamento (2.44%), tranquilizantes o sedantes (1.71%), éxtasis (1.22%). Las sustancias que menos usuarios han registrado son el paco (0.49%), heroína y anfetaminas (0.24%).

Ha usado alguna de las siguientes drogas	Si	No	Nc
tranquilizantes o sedantes	7	383	19
marihuana	22	370	17
anfetaminas	1	385	23
éxtasis	5	382	22
cocaína	13	377	19
paco	2	385	22
heroína	1	385	23
pegamento	10	377	22

Para poder diferenciar el consumo, se consultó sobre los últimos 12 meses y los últimos 30 días.

Las respuestas de los jóvenes consultados fueron variables.

		Ninguna vez	1 a 2 veces	3 a 5 veces	6 a 9 veces	10 a 19 veces	20 a 39 veces	más de 40 veces	No contestó
tranquilizantes sedantes	12 meses	377	9	3	0	1	0	2	17
	30 días	383	4	1	0	2	0	1	18
marihuana	12 meses	382	2	0	0	0	1	1	23
	30 días	381	0	1	2	0	0	0	25
anfetaminas	12 meses	385	0	0	0	0	0	0	24
	30 días	383	0	1	0	0	0	0	25
éxtasis	12 meses	381	2	1	1	0	0	1	23
	30 días	381	2	2	0	0	0	0	24
cocaína	12 meses	378	7	0	0	0	0	1	23
	30 días	383	1	1	0	0	0	0	24
Paco	12 meses	384	1	0	0	0	0	1	23
	30 días	383	1	1	0	0	0	0	24
heroína	12 meses	384	1	0	0	0	0	0	24
	30 días	383	0	1	0	0	0	0	25
pegamento	12 meses	379	3	3	0	0	0	1	23
	30 días	381	3	1	0	0	0	0	24

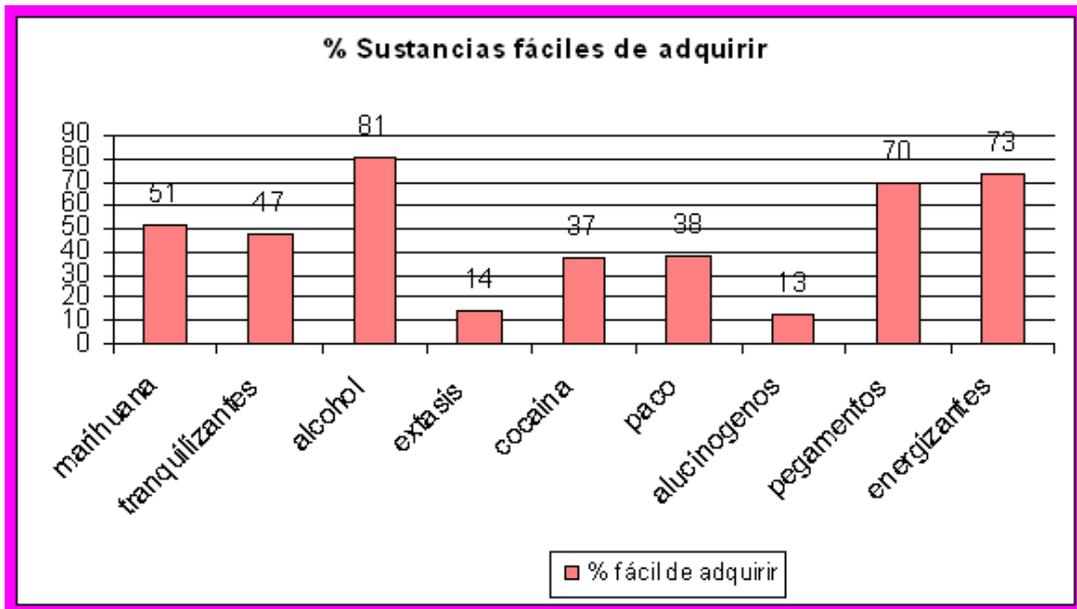
En referencia a otras sustancias, y tomando como referencia el consumo de los últimos 12 meses, los tranquilizantes, la cocaína y el pegamento son las drogas más extendidas entre los estudiantes de 13 a 18 años de edad. Se destaca que hay cerca de un 9% que omite dar respuesta a todas las sustancias.

Mientras que en los últimos 30 días la sustancia más consumida han sido los tranquilizantes o sedantes, con algunos grados de abusos, dada por la cantidad de veces que se mencionan. Otras sustancias son el pegamento y el éxtasis.

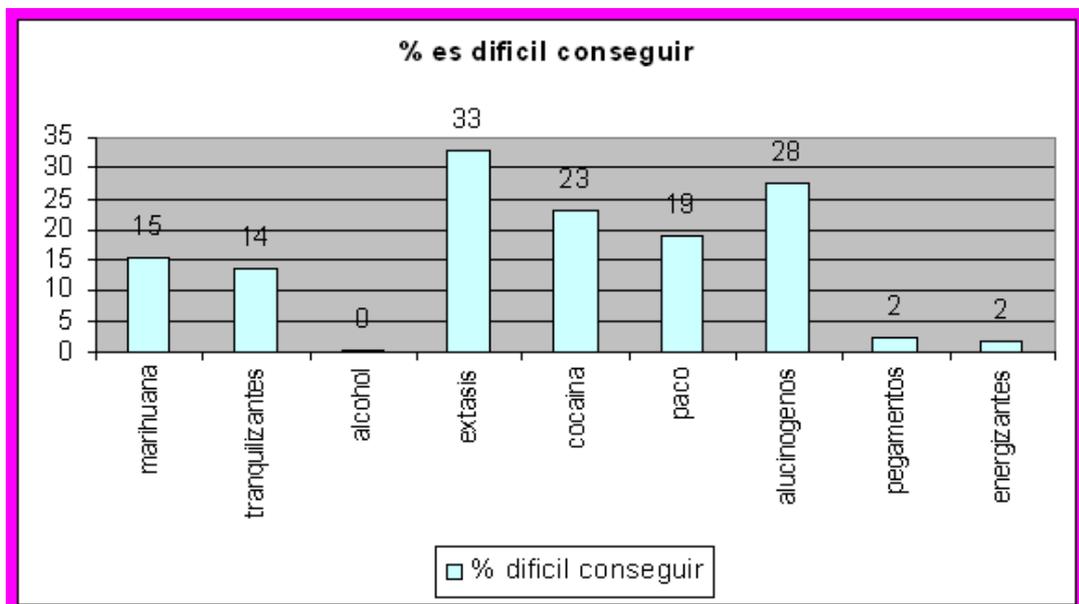
Se destaca notablemente en estas dos preguntas, la cantidad de personas que omitieron su respuesta.

Para cerrar este parte del cuestionario, se solicitó que identificaran el nivel de dificultad para conseguir en nuestra ciudad, las diversas sustancias.

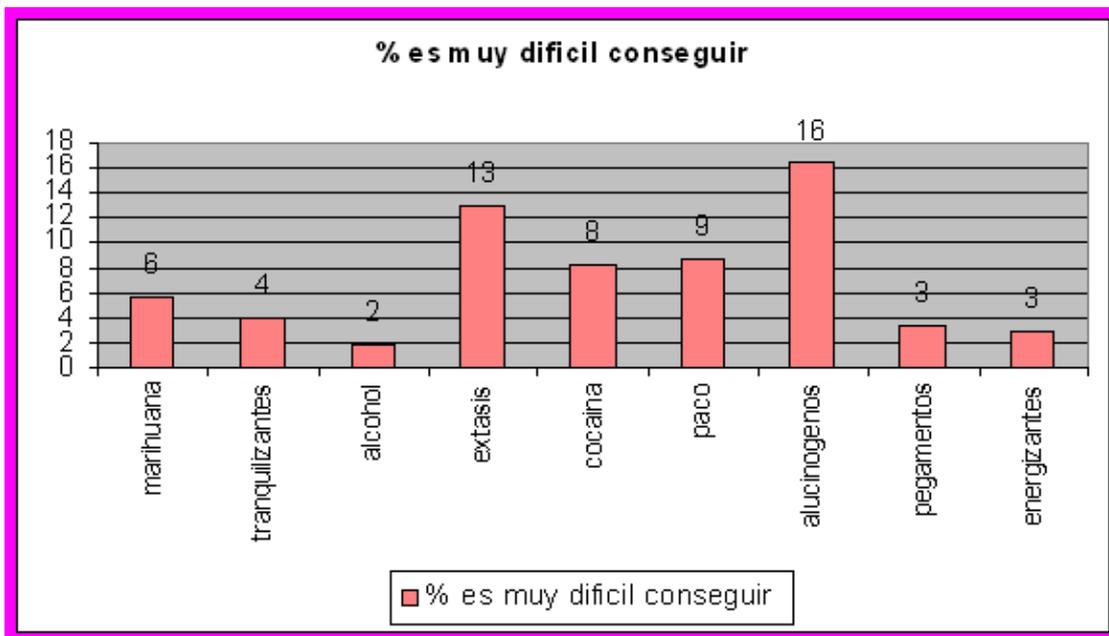
Las sustancias que son **fáciles** de conseguir son el alcohol (81%), los energizantes (73%), pegamentos (70%). También se mencionan, la marihuana, (51%) tranquilizantes, (47%), paco (38%) y cocaína (37%).



Las sustancias que son **difíciles** de conseguir son éxtasis (33%), alucinógenos (28%), y cocaína (23%).

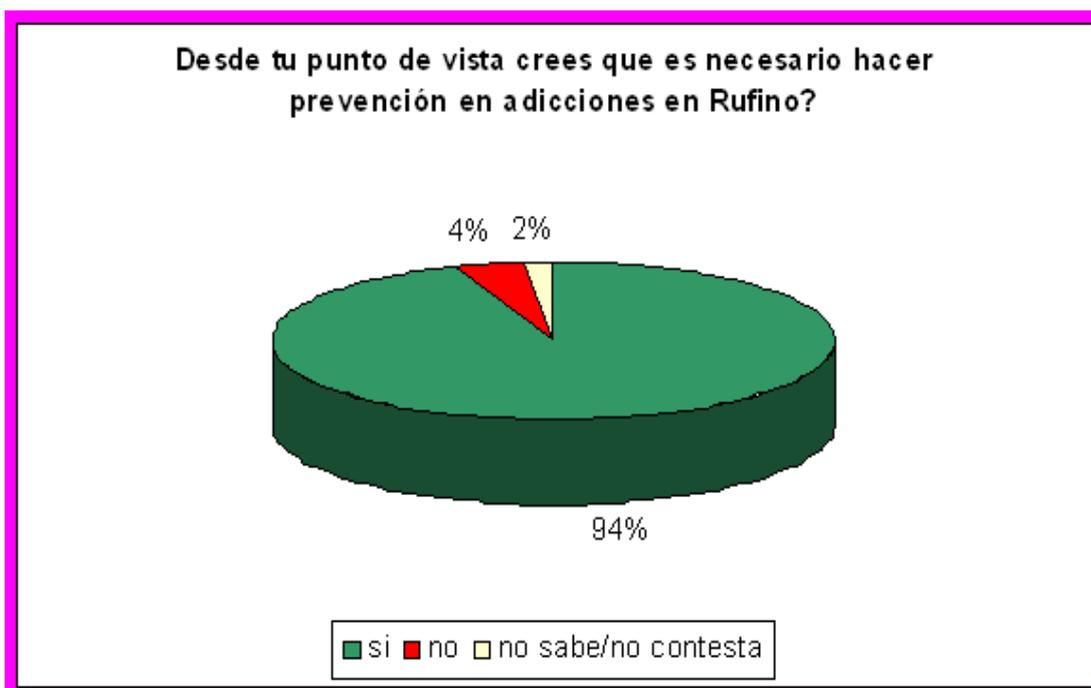


Las sustancias que son **muy difíciles** de conseguir son alucinógenos (16%), éxtasis (13%), y cocaína.

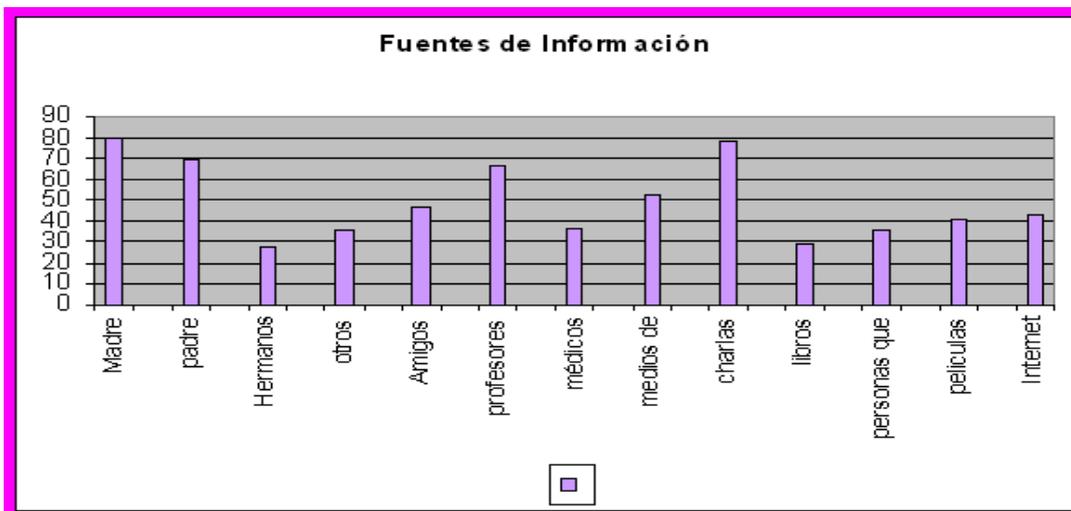


Aproximadamente, entre un 20 y 30 % no identificó el nivel de dificultad para el acceso a las diferentes sustancias.

Para cerrar, se consultó a los adolescentes si creían que la droga en Rufino era un problema y si creían que era necesario hacer prevención en adicciones en Rufino, el 94% respondió afirmativamente. Sin embargo, los casos que se presentaron como consumidores o usuarios contestaron que no a las dos preguntas.



En general, se encontró que el 43% de los individuos refieren estar muy bien informados con respecto al consumo de drogas, sus efectos y problemas asociados a ellas y otro 41% reconoce estar bien informado. Las vías principales por las que recibe información son madres (79%), charlas (78%), padres (69%) y medios de comunicación (53%).



No obstante, los resultados muestran que al 78% de los adolescentes le interesaría recibir información y participar en actividades de prevención sobre drogas. Por otra parte, refieren el 64% que le gustaría recibirla a través de charlas, entre un 20% y un 24% le gustaría que fuese por medios de comunicación, de actividades, de talleres, de campañas.

Con relación a la posición que tienen los adolescentes frente a las adicciones el 66% opina que es un vicio y el 61% que es una enfermedad, mientras que el 47% lo asocia a un problema social.

ENUNCIADO/PREGUNTA	Respuesta	%
Según tu opinión, la droga es:	Vicio	66
	Enfermedad	61
	Un problema social	47
	Una moda	1
Según tu opinión, con las drogas se consigue	Mayor imaginación	35
	Perjudicarse físicamente	81
	Meterse en problemas	63
	No quedar afuera del grupo de amigos	27
	No pasa nada	4
¿Te interesaría recibir información y participar en actividades de prevención de las drogas?	SI	78
	NO	21
	N/C	1
¿De Qué forma?	A través de tus padres	35
	Por medio de charlas	64
	Por los medios de comunicación	26
	Participando de talleres	22
	Participando de campañas	23
	Por medio de actividades	20
	Otros	18

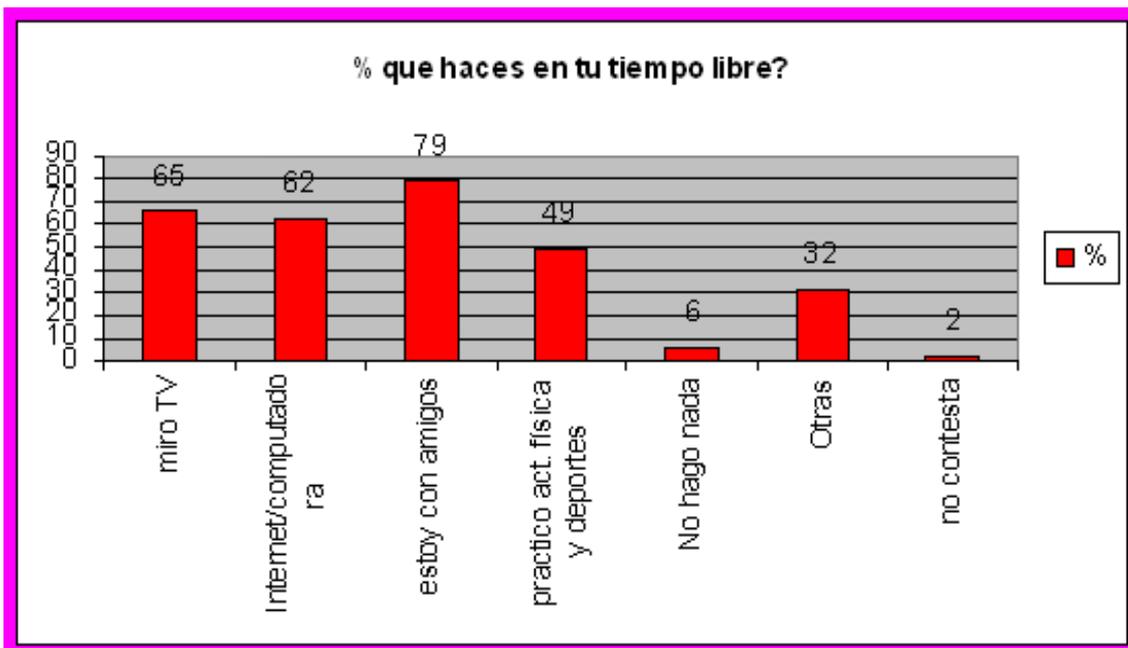
Por lo que respecta al rubro de la posición que guardan frente a la adicción, los adolescentes encuestados en un 81% señalan que lo que se consigue es perjudicarse físicamente y el 63% meterse en problemas.

4 - Actividades de los adolescentes

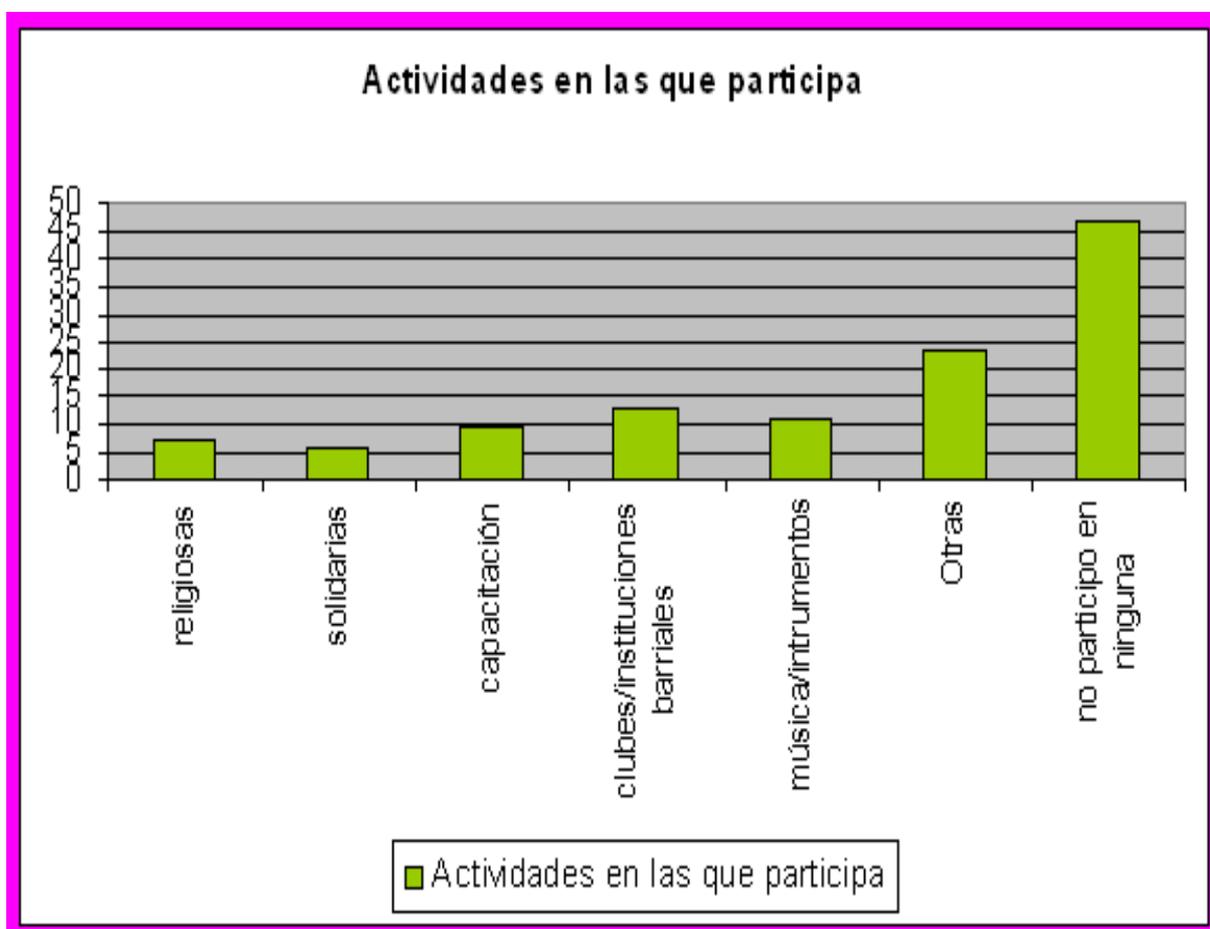
Por último se ha analizó, si los adolescentes participan en la práctica de deportes, que es lo que hacen en el tiempo libre y el nivel de participación en actividades extraescolares.



El manejo de tiempo libre, la mayoría esta con sus amigos (79%), mira la televisión (65%) y navega en Internet o trabaja con la PC (62%).



El nivel de participación es medianamente bajo, el 47% no participa en ninguna actividad extraescolar, el resto de la población se reparte en actividades religiosas, solidarias, clubes, música.



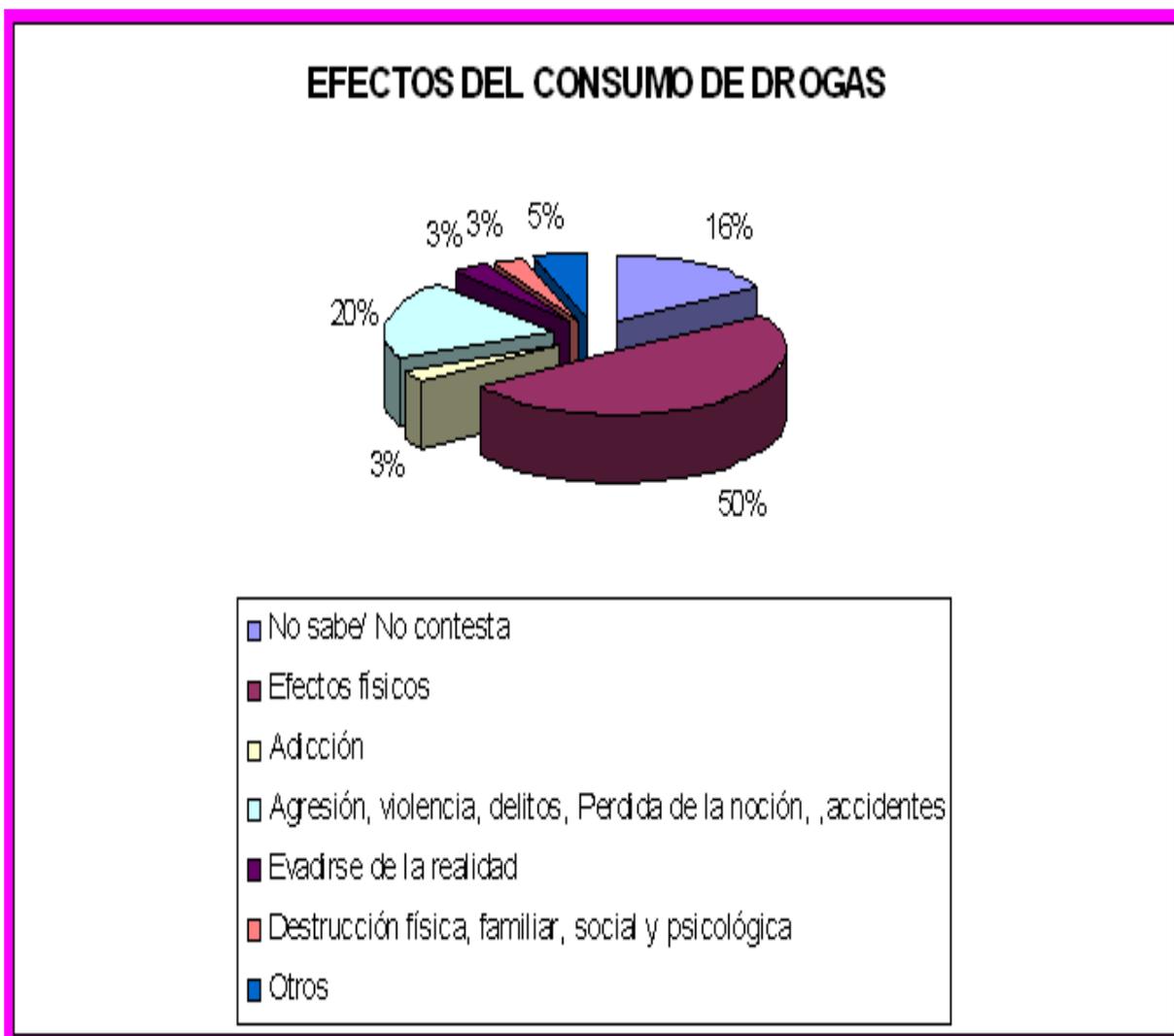
PREGUNTAS ABIERTAS

La intención de incorporar en el cuestionario preguntas abiertas radica en que los alumnos puedan volcar su opinión sobre el tema desde un lugar más profundo y analítico, manifestando su punto de vista en libertad.

Si bien muchos de ellos brindaron su opinión sobre los tres ejes propuestos, un número importante no volcó su punto de vista y en otras respuestas fue posible visualizar interpretaciones erróneas de las preguntas.

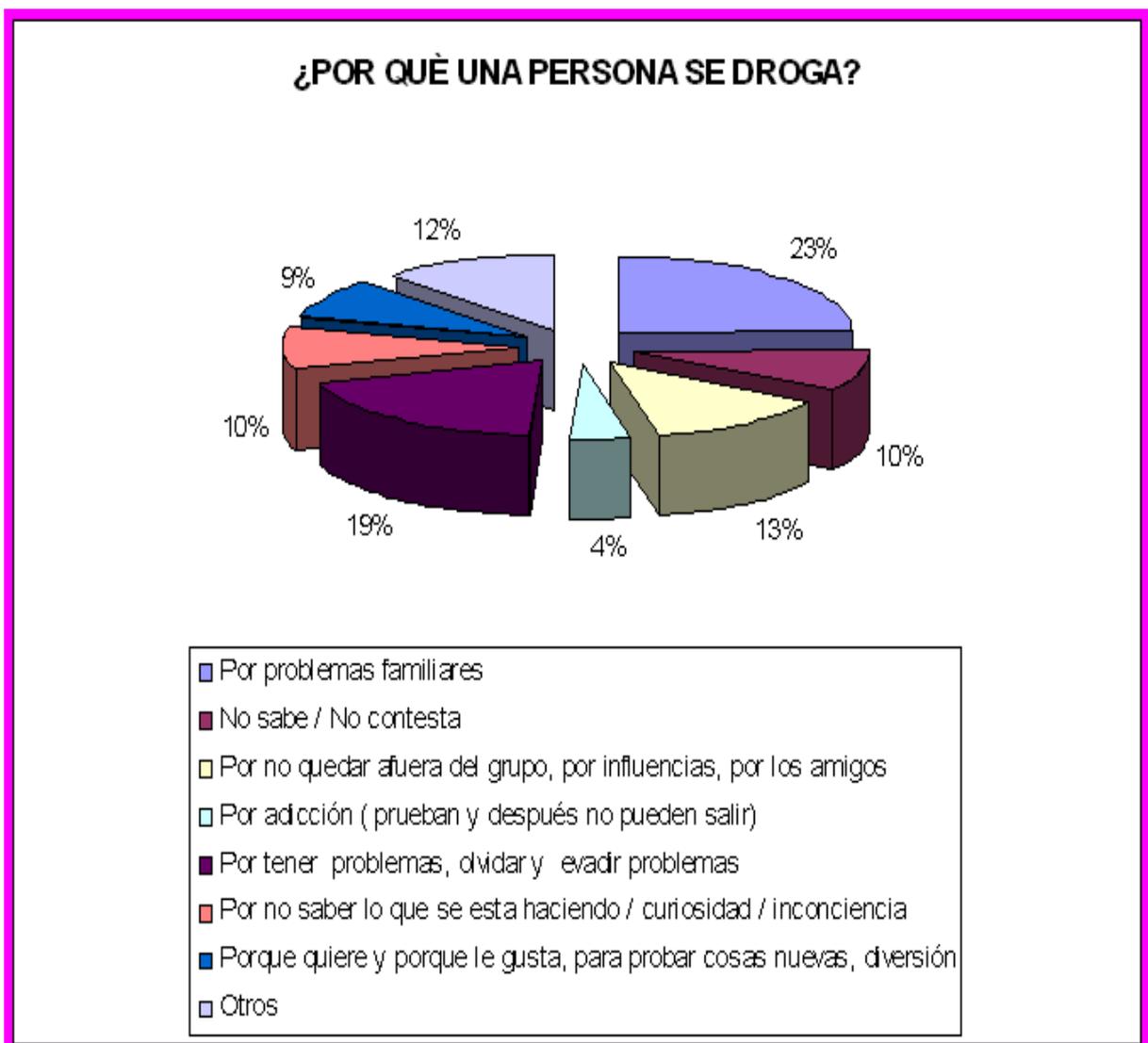
CUÁLES SON LOS EFECTOS ASOCIADOS AL CONSUMO DE DROGAS

- **Efectos físicos:** mareos, muerte, enfermedad; Debilitamiento de la salud, mareos, se pierden, no saben lo que hacen, muerte, autoflagelación, cansancio, dolor de cabeza, descomposturas, alucinaciones, perdida de neuronas, mala circulación, no comer, daños en el sistema respiratorio, esterilidad, problemas motrices, etc.: 227
- **No sabe/ No contesta:** 75
- **Agresión, violencia, delitos, Perdida de la noción, ,accidentes:** 93
- **Evadirse de la realidad:** 16
- **Destrucción física, familiar, social y psicológica:** 15
- **Otros:** 24 (no parar, no dormir, soledad-alcohol y cigarrillos, placer, falta de voluntad, perder todo, marginación social, cambio de personalidad y se modifica el trato a los demás, No saber lo que se hace Exaltación, alegría, Perdida de afectos y cosas materiales)
- **Adicción:** 12



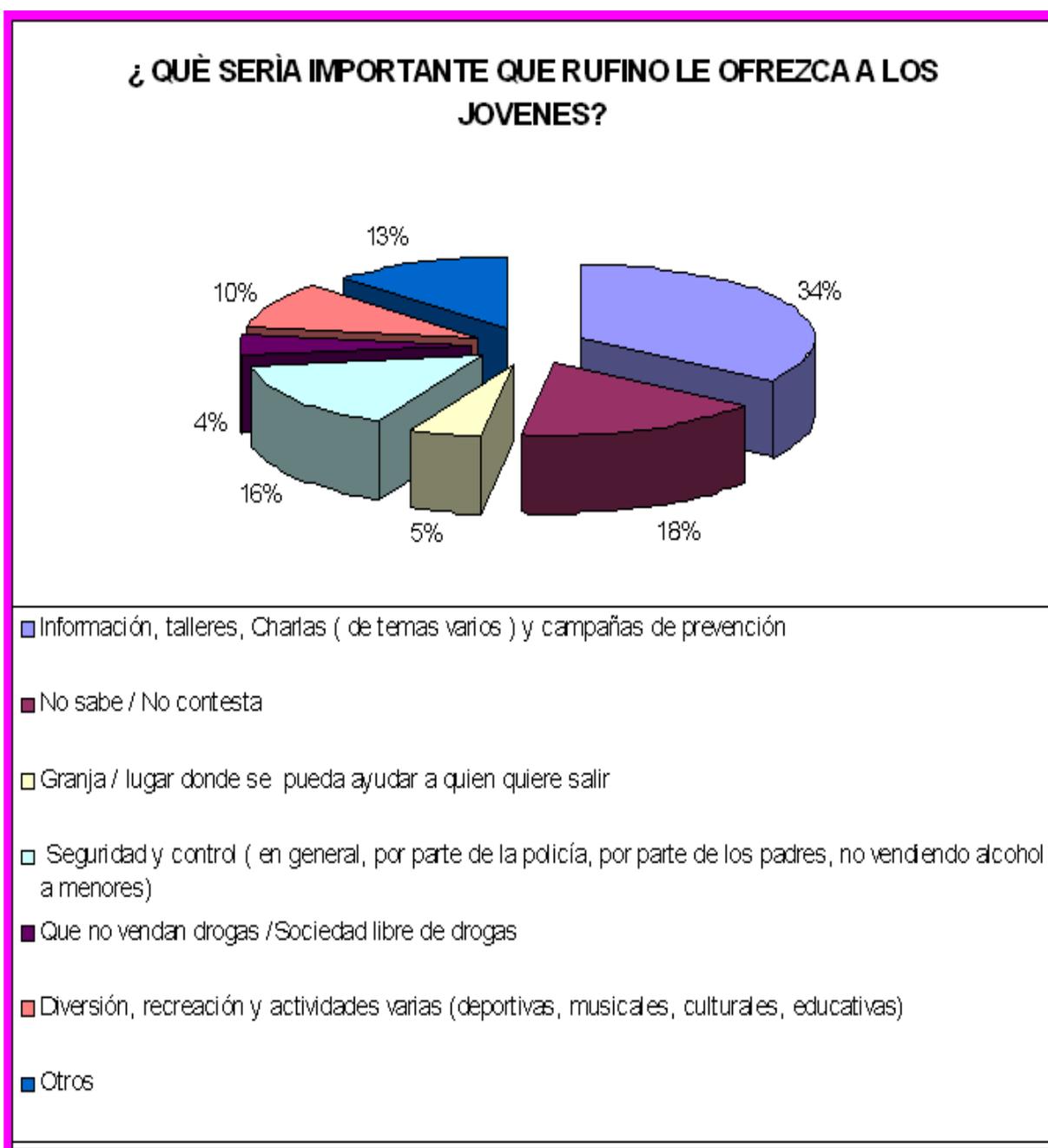
POR QUÉ UNA PERSONA SE DROGA

- **Por problemas familiares:** 122
- **Por tener problemas, olvidar y evadir problemas:** 94
- **Por no quedar afuera del grupo, por influencias, por los amigos:** 64
- **Otros:** 60 (tristeza, soledad, Para sacarse los miedos, Por la forma de hablar, por las juntas y el carácter, Por problemas psicológicos, Porque esta enferma, Por creer que la vida no tiene sentido, problemas sociales, pobreza, pérdida de un ser querido, usar tabaco y alcohol, nivel socio económico, por su aspecto físico y expresiones, falta de afecto y contención
- **No sabe No contesta :** 48
- **Por no saber lo que se esta haciendo / curiosidad / inconciencia:** 48
- **Porque quiere y porque le gusta, para probar cosas nuevas, diversión:** 44
- **Por adicción (prueban y después no pueden salir):** 21



QUÉ SERIA IMPORTANTE QUE RUFINO LE OFREZCA A LOS JOVENES

- **Información, talleres, Charlas (de temas varios) y campañas de prevención:** 156
- **No sabe / No contesta:** 80
- **Seguridad y control** (en general, por parte de la policía, por parte de los padres, no vendiendo alcohol a menores): 71
 - **Otros** : 57 (Atención de los adultos, seguridad, Que se terminen las drogas, un futuro mejor, trabajo, mas respeto, trabajo, atención, contención, sinceridad, solidaridad, menos egoísmo, mejoras en la ciudad, mayor comunicación adultos-adolescentes, etc.)
- **Diversión, recreación y actividades varias** (deportivas, musicales, culturales, educativas): 46
- **Granja / lugar donde se pueda ayudar a quien quiere salir:** 22
- **Que no vendan drogas /Sociedad libre de drogas:** 19



Con respecto a la pregunta **¿CUALES SON LOS EFECTOS ASOCIADOS AL CONSUMO DE DROGAS?** El 50 % de las respuestas se orientaron a relacionar esos efectos con cuestiones físicas, o sea, la mayoría de los alumnos considera que el consumo de drogas produce efectos físicos negativos tales como los mencionados, reflejándose una marcada referencia a la idea de muerte.

Existe un discurso que sobresale y que generalmente se da en instituciones, medios de comunicación y en gran parte de los programas de prevención gubernamentales, que se encuentran burocratizados alrededor del saber y el poder, priorizando tanto la información como quién la emite, «ese especialista capacitado», desconsiderando (en muchos casos) al auténtico protagonista, al que convierte en un mero receptor. Desde el modelo médico hegemónico alcanzará con ordenar un discurso estructurado para que sea repetido con igual ineficacia ante tantos sujetos como les sea posible llegar.

Se van conformando discursos que se instrumentan como verdaderos desde distintos estamentos sociales -que por su status- adquieren certificados de verdades, como los proporcionados por la medicina, ciencia a la que la gente considera como depositaria de la verdad y que para algunas problemáticas, como las relaciones interpersonales, no tiene respuestas, aunque intente proporcionarlas.

Esta conceptualización desencadena necesariamente un sentido moralizante de la causa. Se identifica a la problemática de la drogadicción con los llamados «grupos de riesgo», a quienes, dentro del imaginario socio-cultural, se asocia con lo promiscuo, lo ilegal y lo enfermo, lo delictivo, la pobreza, etc.

El 20 % asocia los efectos del consumo con actitudes violentas y agresiones. Comúnmente existe una manifiesta asociación drogas/robo, drogas/delitos, drogas/violencia, robar para drogarse, etc.

En este punto creemos importante remarcar que en toda sociedad existen imaginarios y representaciones sociales -entendidas como *«el conjunto sistemático de valores, nociones y creencias que permiten a los sujetos comunicarse, actuar y orientarse en el contexto social en el que viven, racionalizar sus acciones y defender su identidad»...* - que si bien no pueden correlacionarse directamente con determinados comportamientos de consumo ni tampoco constituyen una explicación unívoca de los mismos, no hay duda de que significan una contextualización operativa fundamental para la comprensión de esos consumos.

Dichas representaciones sociales suelen constituirse como elementos importantes del imaginario colectivo de una sociedad y en nuestro país y cada vez más en las diferentes ciudades no hay duda de que «la droga» ocupa un lugar central en el constructo social. Muy a menudo podemos decir que se responde no tanto a los problemas cuanto a la representación que se tenga de los mismos.

Las asociaciones mencionadas (drogas/robo, drogas/delitos, drogas/violencia, robar para drogarse, etc.) tienen un espacio y un sentido en el imaginario social, atribuyéndole a las drogas un importante poder destructivo y de peligrosidad.

Es elevado también el porcentaje que refleja que un 16 % de los encuestados no respondieron o no supieron responder a la pregunta.

El resto de las respuestas reúnen diferentes tipos de creencias, asociando el consumo de drogas con efectos tales como la adicción (3%) la evasión de la realidad (3%), la destrucción de la familia y las emociones (3%), como así también se considera que tiene variados efectos (5%): no parar, no dormir, soledad-alcohol y cigarrillos, placer, falta de voluntad, perder todo,

marginación social, cambio de personalidad y se modifica el trato a los demás, No saber lo que se hace, Exaltación, alegría, Perdida de afectos y cosas materiales.

A través de la pregunta de **¿POR QUE UNA PERSONA SE DROGA?** Intentamos conocer cuales es la postura de los adolescentes en relación a las causas que lleva a una persona a hacer uso o abuso de las sustancias legales o ilegales.

La consideración que se lleva el porcentaje más alto (23 %) es aquella que vincula las causas con los problemas familiares que atraviesan los adolescentes o los problemas que existen dentro de sus familias haciendo una clara asociación problemas familiares/drogas.

Históricamente esta comprobado que la familia es una institución necesaria para el desarrollo del individuo y la sociedad. La estructura y las funciones familiares han variado pero dos de ellas siguen siendo las de mayor relevancia: la socialización y la protección psico afectiva.

Con la socialización hacemos referencia al aprendizaje de las normas y valores de la sociedad en donde vivimos con el fin de realizar el papel como adultos y con la protección psico afectiva pensamos en brindar el afecto y la seguridad que necesitan las personas, principalmente en los primeros años de vida y que influye en todo el ciclo evolutivo.

De esta forma creemos de importancia preguntarnos ¿qué sucede en las familias de los adolescentes para que ellos marquen una vinculación significativa entre las drogas y los problemas familiares?

En este punto es importante detenernos y pensar en la crisis de legitimidad y representatividad de las instituciones. Los cambios en el modelo económico, han generado crisis de legitimidad y representatividad tanto en las instituciones a nivel macro social, escuela, hospital, Estado; como a nivel microsociales, como lo es la familia. A partir de ello, todo se desfigura, requiere reorganización, reestructuración, impactando ello, en aumentar la inseguridad, inestabilidad, la incertidumbre, no identificando así ningún espacio de pertenencia, que genere seguridad, contribuyendo al «malestar identitario».

Desde hace varios años nos hemos encontrado con un quiebre de un modelo de institución familiar que se encontraba conformado por un hombre que aparece como productor en el medio y la mujer lo hace desde un lugar de subordinación resolviendo las cuestiones domésticas.

En la actualidad nos encontramos con diferentes configuraciones familiares que trascienden este modelo de familia nuclear y muchas veces resulta difícil entender este tipo de configuraciones porque algunos sectores sociales están más atravesados en términos de lo que está instalado instituido y normatizado. Otros sectores quedan al margen de esa normatividad por lo menos en términos materiales. Entonces aparecen las familias ampliadas, ensambladas, múltiplemente constituidas, monoparentales o de parejas separadas con hijos donde la madre o el padre acceden a la vida familiar los fines de semana.

Estas situaciones que se visualizaban solo en algunos sectores de la sociedad, actualmente las vivimos en lo cotidiano y se generalizan en el conjunto de la sociedad.

En nuestros días el papá ya no cumple en muchas situaciones esa función de proveedor económico, la mamá no puede asumir absolutamente la crianza de sus hijos por lo tanto debemos pensar en el quiebre de un modelo de institución familiar y el surgimiento de otros modelos.

Otra situación que atraviesan las familias y que pone en crisis a esta institución es lo que ocurre con la situación laboral. Vivimos desde hace varios años un sostenido aumento del desempleo, y del subempleo, un deterioro de los sectores medios, un empeoramiento de las condiciones de vida de los sectores considerados históricamente pobres y una precarización de las relaciones laborales y la protección social.

A continuación y en un alto porcentaje también (19 %) se refieren al hecho de que se consume por tener problemas, para olvidar y evadir problemas.

El 13 % de las respuestas indicaron que una persona se droga por no quedar afuera del grupo, por influencias, por los amigos, demostrando esto la importancia y necesidad de los adolescentes de pertenecer a un grupo de pares.

El grupo es de gran relevancia en la adolescencia, puesto que sus normas influyen en los comportamientos individuales, lo que funciona como factor de riesgo o protector, por la potencialidad de estimular conductas positivas o negativas, en correspondencia con sus cánones. Durante la adolescencia se configura la identidad, se consolidan los valores que guiarán las conductas y actitudes que se adoptarán a lo largo de la vida. La apertura de posibilidades que supone este periodo implica elecciones, estas elecciones representan posturas ante el mundo, mecanismos que producen identidad convirtiéndose en una etapa de definiciones.

«El eje de los adolescentes ya no pasa por la familia de origen sino por el grupo de pares, un trayecto que va desde lo endogámico hacia lo exogámico. Estas elecciones y reestructuraciones se basan en la afinidad existente entre los del mismo grupo de pares a partir de la constatación de intereses comunes. Respecto al grupo de pares podemos decir que se constituyen en ámbitos de contención afectiva y representan espacios de autonomía en los que se experimentan las primeras búsquedas de independencia»

Esta etapa evolutiva se constituye como valor en sí misma, y paradójicamente en donde los jóvenes y adolescentes se enfrentan a mayores y constantes restricciones, lo cual incrementa la necesidad de pertenecer, en el marco de una permanente sensación de disolución del todo social.

No visualizándose otro modo de inserción, que no sea a través del consumo. De esta forma, las ciudadanías de los adolescentes, de los jóvenes, se ven sumamente recortadas.

Les suceden a los tres porcentajes más altos, un 12 % que lo relacionan con varias causas como: tristeza, soledad, para sacarse los miedos, por la forma de hablar, por las juntas y el carácter, por problemas psicológicos, porque está enferma, por creer que la vida no tiene sentido, problemas sociales, pobreza, pérdida de un ser querido, usar tabaco y alcohol, nivel socio económico, por su aspecto físico y expresiones, falta de afecto y contención.

Un 10 % no sabe y no contesta en relación a la pregunta y otro 10 % considera que lo hace por no saber lo que se está haciendo, por curiosidad e inconciencia.

Mientras que el 9% de los encuestados dice que una persona lo hace porque quiere y porque le gusta, para probar cosas nuevas y por diversión y un 4 % entiende que se convierte en una adicción argumentando que *«prueban y después no pueden salir»*.

En relación con estas dos primeras propuestas para la reflexión **¿CUALES SON LOS EFECTOS ASOCIADOS AL CONSUMO DE DROGAS? Y ¿POR QUE UNA PERSONA SE DROGA?** podemos decir que la sociedad en la que vivimos se ha convertido en una sociedad adolescente, una especie de estilo de vida que exalta la adolescencia, la juventud, mientras estas, se ven encerradas en los circuitos de consumo, para pertenecer, hace falta tener productos simbólicos que día a día se desactualizan.

La necesidad de acceder a los consumos emblemáticos es una forma frágil de construir lazo social, solidaridad y pertenencia. Las ciudadanías de los jóvenes se convierten en ciudadanías recortadas, efímeras e inestables. De esta forma se naturaliza la exclusión social y se crean nuevas formas de estigmatización.

Coincidimos con los autores consultados en cuanto se crean poderosas cargas simbólicas

sobre las drogas, que pueden ser peligrosas en tanto se le otorga a las sustancias un protagonismo que las vuelve más atractivas, necesarias, un objeto de dominación no por los efectos de esta sino por las relaciones sociales y explicaciones socioculturales que genera la hipocresía de una sociedad que impone una gestión de los riesgos y de una supuesta peligrosidad depositada en una franja de edades o características sociales.

Se considera a los consumidores como jóvenes con potencial adictivo y delincencial y se sigue pensando que hay adictos porque hay drogas mientras se vive en una sociedad donde el consumo es exaltado para llenar las mismas ausencias que el mercado produce.

¿QUÉ SERIA IMPORTANTE QUE RUFINO LE OFREZCA A LOS JOVENES? Es la última de las preguntas realizadas con posibilidades de volcar una opinión más extensa.

El porcentaje mayor (34 %) de lo que los alumnos consideran que Rufino debe ofrecerle a los jóvenes es la necesidad de recibir información, talleres, Charlas (de temas varios) y campañas de prevención. Esta necesidad refleja una contradicción con una pregunta anterior en donde los alumnos dicen sentirse informados con respecto a la problemática. Sin embargo, cuando se profundiza en la naturaleza del conocimiento que se posee se descubre que éste se centra básicamente en aspectos anecdóticos y superficiales (forma de presentación, precio, nombres utilizados para designar las sustancias) y los propios jóvenes reconocen grandes carencias en cuestiones más importantes, como los efectos reales y, sobre todo, las consecuencias de su uso.

Consideramos que la demanda de información y de actividades de prevención implica pensar en brindarles información para incorporar entre otras cosas aquello que les ayude a tomar decisiones autónomas basadas en conocimiento probado para no quedar a merced de otros que supuestamente saben. *«La información se transmite pero el conocimiento y la comprensión se construyen en la interacción de cada propuesta del educador con las herramientas personales de cada alumno, esas herramientas no son solo las intelectuales, incluyen creencias, actitudes, sentimientos, valores familiares o sociales aceptados por cada uno».*

El 18 % no sabe o no contesta y el 16 % demanda seguridad y control en general, por parte de la policía, por parte de los padres, no vendiendo alcohol a menores. Esta consideración nos muestra que existe en ellos una sensación de inseguridad y de tránsito por situaciones en las cuales consideran que se encuentran inseguros.

El 13 % combina diferentes pedidos como por ejemplo: atención de los adultos, seguridad, que se terminen las drogas, un futuro mejor, trabajo, más respeto, trabajo, atención, contención, sinceridad, solidaridad, menos egoísmo, mejoras en la ciudad, mayor comunicación adultos-adolescentes, y el 10 % considera que la ciudad carece de diversión, recreación y actividades variadas (deportivas, musicales, culturales, educativas que reúnan a los adolescentes).

Los porcentajes menores reflejan que el 5 % considera que Rufino necesita contar con una granja o un lugar donde se pueda ayudar a quien quiere salir y el 4 % del total de los encuestados solicita que no vendan drogas, haciendo referencia a una «sociedad libre de drogas».

Podemos identificar dos paradigmas para interpretar el abordaje de la drogadicción, uno centrado en la reducción del riesgo mediante una sociedad libre de drogas desde una intervención ex ante, reduciendo el problema al modelo infecto contagioso; el segundo al que adherimos, contextualiza al problema en el *campo cultural*, reconoce la funcionalidad de las drogas en la sociedad y se propone intervenir sobre las *consecuencias negativas de su abuso*.

FOCUS GROUP: la problemática en palabra de los chicos

El primer disparador de trabajo fue el análisis de la siguiente frase y posteriormente una lluvia de ideas en relación a la misma:

Piensa en ti sin drogas. Los valores, la resistencia a la presión del grupo y los propios recursos personales son suficientes para divertirse sin poner en riesgo la salud propia y la de los demás.

Primer Focus Group

- Se relacionan las drogas con los grupos, «nosotras no consumimos drogas ilegales pero legales si».
- “No es que si estas en un grupo todos fuman vos fumas, o si todos toman vos tomás, pero el grupo influye también hay gente que no toma ni fuma, son los menos. Son para admirar porque sostienen el no».
- Se relaciona el consumo de alcohol con la diversión, «para divertirse hay que tomar porque en Rufino no hay nada, nada de nada...» «acá en Rufino, si no ponés vos onda no tenés nada. Son cinco años que haces lo mismo, vas a lugares que te encierran con música, siempre te divertís más tomando».
- Provocar el exceso y la borrachera los fines de semana. Depende de la personalidad y del tipo de bebidas que se consumen. «Mezclas, vodka, nadie le hace caso a no mezclar».
- “Las bebidas se consiguen en cualquier lugar, los quioscos sobretodo».
- “Es fácil tener acceso a las sustancias legales e ilegales en la ciudad».
- “Cada vez más gente cae, en las drogas, hay ciertos grupitos, vos pensás que no, hay que gente que pensás que nunca se iba a drogar y se droga y gente muy cercana a una.»
- No creen que se puede dejar las drogas cuando uno quiere.
- Que es lo que más se consume en Rufino? «Alcohol y cigarrillos. El cigarrillo es como más normal de consumir a cualquier hora, el alcohol se consume a la noche en cantidades importantes. Se consume mucho durante las previas en lugares públicos, parque, calles y en quintas».
- Está naturalizado que los jóvenes consumen, y esa naturalización a nuestro criterio es negativa porque lleva a la inacción.
- Cada vez más temprano se consume alcohol. «No hay ambientes divididos, todas las edades están en un mismo lugar».
- “Hay cierto cuidado en el consumo de marihuana en los lugares públicos».
- ¿Porque se prueba un cigarrillo de marihuana? «Por los amigos, por compartir el momento, no es que fumar te lleva a actos violentos».
- “En el colegio el tema no se trabaja y como los padres no pasa de un consejo. Tampoco hay un abordaje continuo del tema».
- Estrategia para evitar que los chicos no se droguen: «que no circule...» «hay poca conciencia de los adultos con respecto al tema, por ejemplo los comerciantes con la venta con el alcohol».
- Comportamientos de los sexos frente al alcohol: «mujeres y varones toman igual, pero socialmente está mal visto que las mujeres tomen».
- “Hay mucha agresividad en la noche, peleas, por broncas».
- Adolescentes de Rufino: «nadie quiere quedarse, por un lado lo aceptas, tomas... pero en otros lugares es otra cosa», «nadie se quiere quedar, no querés esto para toda tu vida». «Siempre la misma gente, los mismos lugares»... «lo tenés que pasar».
- La gente grande los ve a los jóvenes como un problema. «estos jóvenes somos todos hijos de ustedes»...»cada flia. se preocupa por sus hijos el resto no le importa, porque sino se juntarían y harían algo»,... «Son los jóvenes».
- Que les gustaría tener en Rufino como ciudad:tener más actividades deportivas de

integración.... Teatro, no hay actividades permanentes. «Todo se estanca». «Más que salir los fines de semana no hay otra cosa».

Segundo Focus Group

- Se hace mención a que conocen «mucha gente que consume...amigos...gente cercana»
- Las drogas que mas se consumen van de lo mas chico a lo mas grande»...alcohol, marihuana, paco...se consume en todos lados...en la plaza, parque, en las casas...» se toma mucho alcohol» « se fuma marihuana»...hay todo tipo de drogas en Rufino «también cocaína»
- “Muchos chicos comienzan a drogarse por problemas familiares (padres separados, problemas económicos, no poder cubrir necesidades básicas, falta de atención y de contención)...se empieza a edad temprana con el cigarrillo de tabaco luego muchos pasan a otras drogas»
- “El nivel de consumo se iguala entre hombres y mujeres....muchos toman para ser más que otros...para llamar la atención, parecer más grande...»
- “Los lugares de diversión en Rufino venden alcohol, todos, a menores y mayores... se siente y se ve también la discriminación, según como uno va vestido puedes entrar o no...se fijan mucho en el aspecto..» según la ropa que lleves te dejan entrar»
- “En Rufino nos gusta vivir y no nos gusta...pasan cosas que antes no pasaban...la inseguridad...por ejemplo en paso por la plaza o el puente ya no se puede hacer como antes...»
- “los chicos que se drogan no hablan del tema», «en la escuela no se trata el tema, cada materia con su tema»...» nos falta información sobre el tema»....
- Se hace referencia a la existencia de distintos grupos...» los negros, los chetos, los ricos, los que se drogan, los que no se drogan, los flogers»....
- “Los padres quieren ayudar a sus hijos...pero se les van de las manos»
- “En Rufino tendría que haber mas lugares para divertirse...que sea un Rufino más grande....que tenga más ofertas educativas para los chicos que no pueden irse a estudiar a otro lado....»

Tercer Focus Group

- “Hay diferencias de grupos en Rufino...por costumbres». se comienza con la idea de que siempre quieren pelear los jóvenes...» «los miras feos y te quieren pelear»...
- “Nosotros hacemos al previa...nos juntamos con amigos, charlamos, nos reímos, la pasamos bien, tomamos algo pero poco...»
- “Mujeres y varones toman por igual»
- “En Rufino se toma mucho alcohol...muchos lo hacen para tomar coraje por ejemplo « para hablarle a una chica»
- “no nos gustaría quedarnos en Rufino, no hay lugares de diversión, para salir, siempre lo mismo no cambia nada la gente es la misma»
- “En Rufino la noche se volvió peligrosa...hay grupos de adolescentes que te paran y te piden plata, hay peleas, chicos alcoholizados, etc. también es un peligro la gente que maneja...»
- “No sabemos si hay muchos chicos que se drogan...si hemos vistos algunos grupos en la plaza y en otros lados....»
- “Muchos prueban por presión de los amigos...o porque solo quieren probar de que se trata»...»lo que mas se consume en Rufino es el alcohol, después cigarrillo, después porros, y también cocaína»..lo ven en lugares donde ellos frecuentan
- «Hablamos en nuestra casa de estos temas...pero solo en algunas veces en la escuela»

El Segundo disparador de trabajo fue la entrega de una historia inconclusa y ellos debían inventar un final:

Historia Inconclusa

Martín tiene 15 años, es un adolescente que cursa por la mañana su segundo año del colegio secundario, le gusta mucho jugar al fútbol. Sus tardes suele pasarlas con amigos, jugando a la play y también ayuda a su madre en la despensa que tienen en la casa.

El viernes salió con sus amigos a bailar (eran como 10), le presentaron a Juan (el primo de su mejor amigo) y lo invitaron a su grupo a tomar unas cervezas.

*Varias horas después, Juan prende un cigarrillo, se acerca a Martín y le dice:
-si vos llegás fumar esto, no vas a parar más.*

Martín le contesta:

-¿Por qué? ¡Tanto...

Juan dice:

-sí.... La verdad que sí.... Si vos fumás esto, no parás más.

-Y bueno...

Grupo 1

-Y bueno.... Para qué empezaste vos a fumarlo!? No lo hubieras probado. Juan decide quedar «bien parado» y tomar a Martín como un inexperto, lo invita/desafía a que pruebe lo que él está fumando. Se suma la presión del grupo alrededor, la incitación aumentando por el alcohol de por medio y finalmente, Martín (convencido de que no sería tan grave) lo prueba sintiendo que así la aceptación será más fácil (al grupo) y no sería visto como un «nabo» o algo por el estilo. Se salvaría de cargadas en ese momento. Quizás su experiencia en el día le serviría para hacerse el canchero/superado/ el que está con mas grandes ante sus propios amigos. *Por encajar y ser parte termina aceptando la invitación.*

Grupo 2

-y bueno...

_Juan... aceptás o no aceptás... pero después no te arrepientas...

- Martín:...bueno entonces no... el rechaza lo que Juan le proponía.

-Juan...está bien que no lo aceptes porque cuando yo lo hice después no lo pude dejar más...

No lo acepta, por su forma de ser y por su experiencia diaria, es un chico que trabaja, estudia, etc.

Grupo 3

Martín: -y bueno...

Juan: -entonces aceptas o no aceptas?

Martín: -pensándolo bien, no mejor gracias!

Juan: -está bien, yo tendría que haber pensado bien lo que respondí el día que me ofrecieron.

Martín:- si tendrás que haber pensado antes de actuar

Juan: -tenés razón, hice muy mal en probar porque hasta el día de hoy no lo puedo dejar.

Martín: yo te voy a ayudar

Juan: -gracias...

Martín: -bueno es tarde y debo irme.

Martín no acepta por su estilo de vida.

El grupo 1 le otorga mucho valor a la presión del grupo para tomar la decisión pero no espe-

cifican si ese contacto se convierte en adicción.

El grupo 2 y 3 le otorgan a la sustancia un gran poder porque reconocen que una vez que se prueba una droga no se la puede dejar.

El Tercer disparador de trabajo consistió en la entrega de un listado de afirmaciones referidas a mitos y verdades sobre la drogadicción y ellos debían marcar si las consideraban verdaderas o falsas (dentro de los grupos generales armaron sub. grupos)

Mitos y verdades sobre las drogas

Afirmaciones	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4	Grupo 5	Final
Todos los adolescentes y personas que se drogan tienen problemas familiares.	F	V	V	F	F	Falso (60%)
El cigarrillo y el alcohol son drogas.	V	V	V	V	V	Verdad (100%)
Existe una clara relación entre delincuencia y drogas.	V	V	V	V	V	Verdad (100%)
En <u>Rufino</u> es fácil conseguir drogas.	V	V	V	V	V	Verdad (100%)
Con las drogas solo se consigue perjudicarse físicamente.	F	F	V	F	F	Falso (60%)
Es necesario brindar más información y educación sobre drogas.	V	V	V	V	V	Verdad (100%)
Los adolescentes no pueden divertirse sin consumir alguna droga.	V	F	F	F	V	Falso (60%)
No es lo mismo el uso que el abuso de las drogas.	V	F	F	V	F	Falso (60%)
Usar drogas permite evadirse de los problemas.	V	V	F	V	F	Verdad (60%)
Hay más adictos adolescentes y jóvenes que adultos.	V	V	V	V	V	Verdad (100%)
Consumir drogas es una forma de diferenciarse.	F	V	F	F	V	Falso (60%)
Es posible reconocer a una persona que consume drogas por su aspecto y la manera en que se comporta.	V	V	F	V	V	Verdad (80%)
Consumir drogas es divertido.	V	F	F	V	V	Verdad (60%)
Si en un grupo se consumen drogas eso se transforma en la principal actividad del grupo.	F	V	V	F	F	Falso (60%)
Usar drogas favorece a la creatividad.	F	F	F	F	F	Falso (100%)
La adicción es una enfermedad que se cura como cualquiera otra.	F	F	F	F	F	Falso (100%)
El que consume drogas legalizadas no es un adicto.	F	F	V	V	F	Falso (60%)
La adicción se encuentra en todos los niveles sociales.	V	V	V	V	V	Verdad (100%)
Las adicciones afectan a los adolescentes que son pobres	V	V	F	V	V	Verdad (80%)
Las drogas legales (alcohol y cigarrillo) provocan menos daño.	V	F	F	F	F	Falso (80%)

Las afirmaciones que obtuvieron un 100 % en cuanto a su validez fueron:

- El cigarrillo y el alcohol son drogas
- En Rufino es fácil conseguir drogas.
- Es necesario brindar más información y educación sobre drogas.
- Hay más adictos adolescentes y jóvenes que adultos.
- La adicción se encuentra en todos los niveles sociales.

La elección de las mismas marca una coincidencia con las encuestas realizadas y sus manifestaciones en la lluvia de ideas.

Las afirmaciones que obtuvieron un 100 % en cuanto a su falsedad fueron:

- Usar drogas favorece a la creatividad.
- La adicción es una enfermedad que se cura como cualquiera otra.

Estas dos manifestaciones fueron marcadas como falsas en cuanto consideran que no puede curarse la drogadicción como cualquier otra enfermedad en cuanto es muy compleja y refiere a una adicción y no creen que favorezca a la creatividad

Con el resto de las afirmaciones surgieron posibilidades de debate dado la multiplicidad de miradas de los distintos grupos sobre las mismas.

INFORMANTES CLAVES

Las preguntas realizadas a los informantes claves fueron las siguientes:

1. ¿Cree que la drogadicción en Rufino es un problema?
2. ¿Que percepción tiene usted de las drogas?
3. ¿Desde el trabajo que realiza, que contacto tiene con los jóvenes?
4. ¿En alguna oportunidad, tuvo que intervenir o vivencia alguna situación referida a la drogadicción?
5. ¿Se siente informado con respecto al consumo de drogas, sus efectos y problemas asociados con ellas?
6. ¿Que percepción tiene de la juventud?
7. ¿Porque cree que un adolescente se droga?
8. ¿Asocia las drogas con otras problemáticas? ¿Cuales?
9. A su criterio, ¿cuales son los efectos que produce el consumo de drogas?
10. Desde su punto de vista, ¿considera que las sustancias psicoactivas son fáciles de adquirir?
11. ¿Es necesario hacer prevención en Rufino? ¿De que tipo?
12. ¿Que recursos tiene la institución para afrontar esta Problemática Social Compleja?

La totalidad de los informantes claves considera que la drogadicción en Rufino es un problema, aunque solo algunos de ellos justifican su respuesta manifestando el excesivo consumo de alcohol entre los jóvenes como así también el crecimiento del consumo de marihuana.

La percepción que se tiene de las drogas es variable según los distintos puntos de vista, se considera que en la sociedad Rufinense se ha transformado en un tema tabú, que se habla mucho

sobre ellas pero pocas son las medidas que se toman, no se debate sobre las mismas, se entiende también como consecuencia de problemas afectivos, familiares y sociales, como puerta de ingreso a la delincuencia y las drogas legales como previas a las ilegales y como parte de la cultura.

Todos ellos tienen contacto con los jóvenes por el trabajo que realizan, pero solo algunos han manifestado que tuvieron que intervenir en situaciones que los involucraban con las sustancias, dejando entrever que para todos es considerado un tema muy complejo para su intervención y contención, y que existe desconocimiento de los profesionales y de las instituciones; reflejándose en algunos casos algún tipo de contradicción en cuanto se indaga acerca del nivel de información con que ellos cuentan sobre la problemática, respondiendo que se sienten bien informados y con conocimientos sobre el tema.

La percepción que se tiene de la juventud en líneas generales, refleja jóvenes que necesitan contención, límites y afecto. Muchos consideran que los chicos necesitan recibir mayor información, que es necesario acompañarlos en una etapa de profundos cambios personales dentro de un contexto de país complejo. Se dijo: *«están a la deriva, son individualistas, en grupo se creen superiores, discriminan, se esfuerzan para superarse, un número importante está excluido del tejido social, son el reflejo de los adultos, tienen energía, hay que escucharlos»...*

Las causas que se mencionan de porque un adolescente se droga son múltiples, manifestándose *«por curiosidad, por no quedar afuera del grupo, porque se ha transformado en algo natural, normal, por problemas familiares, por autodestrucción, para evadirse de los problemas»*

Esta problemática es ligada a otras de tipos económicas o sociales, delincuencia, carencia de valores, de educación, falta de contención familiar, falta de políticas sociales y de salud. Conjuntamente se hace mención a los efectos en tanto consecuencias físicas y psíquicas, la dependencia, la delincuencia, etc.

La totalidad considera que es fácil adquirir las sustancias en nuestra ciudad, que hay mucho consumo de alcohol y de marihuana y que son de acceso posible para todos los jóvenes en distintos lugares. Conjuntamente existe coincidencia en las últimas dos respuestas en cuanto se entiende que en Rufino es necesario hacer prevención en adicciones pero de forma continua, con profesionales idóneos y a través de estrategias que acaparen la atención y la participación de los jóvenes y de toda la sociedad.

Cada una de las entrevistas ha dejado explícito el hecho de que las instituciones no cuentan con estrategias de abordaje para la problemática, se carece de recursos económicos y humanos para trabajar el tema. Se realizan algunas derivaciones, respuestas sobre la marcha, etc.

CONCLUSIONES GENERALES

...»Entendemos que la temática de la drogadicción, al trascender los aspectos médico-biológicos, más que una causa, es una de las tantas consecuencias de las transformaciones acaecidas en este fin de siglo, amerita un abordaje interdisciplinario que utilice los aportes conceptuales de las ciencias sociales para analizar el problema de la discriminación y exclusión hacia las personas que usan o abusan de las sustancias legales o ilegales»....

- La drogadicción en tanto problemática social compleja requiere una interpretación a través de un enfoque socio cultural que trascienda la mirada médica y jurídica para comprender el significado del consumo de drogas, el modo en que se consumen, el comportamiento que produ-

cen y las representaciones sociales que circulan sobre ella.

- La drogadicción se presenta, en la actualidad, como un fenómeno detonante que permite analizar diversas problemáticas que, si bien ya existían en nuestra sociedad, a partir de su aparición adquieren nuevas formas de manifestarse: la discriminación, la marginalidad, la dificultad en la prevención de las enfermedades, el funcionamiento de los sistemas de salud, entre otras.

- De acuerdo a todos los datos cuantitativos y análisis cualitativos del problema que guió nuestra investigación es posible decir que en nuestra ciudad la sustancia de mayor consumo es el alcohol (67%) luego el tabaco (22%) y entre las sustancias ilegales la de mayor consumo es la marihuana (5.38%).

- Las hipótesis planteadas encuentran correlación con lo trabajado durante la investigación, en tanto vemos que las drogas, legales e ilegales, están en la sociedad, porque son objeto de consumo sometido a las relaciones de mercado (oferta y demanda). Existe la representación social de que la condición económica es proporcional al tipo de sustancia que se consume. Conjuntamente queda explícito que los adolescentes de entre 13 y 18 años de edad de la ciudad de Rufino, experimentan diferentes formas de hacer uso de las drogas legales e ilegales, esto significa la existencia de un «uso» recreativo de las sustancias en tanto que durante los fines de semana y en las salidas nocturnas son su condición ante la falta de otras alternativas de diversión. Por lo anterior es que en la mayoría de las situaciones se apropian de lugares públicos (plazas, parques, calles) para hacer este uso.

- Los adolescentes de Rufino demandan: controles, seguridad, espacios recreativos, deportivos, culturales, educativos, acciones continuadas y sostenidas en el tiempo que hacen referencia a la necesidad de diagramar políticas de juventud y con la juventud. Conjuntamente solicitan información y participación en instancias preventivas, que aborden diferentes problemáticas que los involucra y los moviliza.

- No existe una representación social única sobre el tema de las adicciones sino múltiples y fragmentadas representaciones dependiendo estas de la situación social que tiene cada uno que emitió su opinión durante la actividad de los grupos focales en donde se noto la realidad social de cada uno de ellos.

- El tema del consumo de sustancias ilegales en edad adolescente no estaría tan difundido pudiendo existir un abuso de las mismas en otra franja de edad más avanzada, quedando explicitado que no se fuma marihuana en bares o boliches sino en lugares públicos como parques, plazas y calles.

BIBLIOGRAFIA

- Los escenarios de la drogadicción – Alfredo Carballeda
- La intervención en lo social – Alfredo Carballeda
- Percepción de la farmacodependencia por estudiantes de educación secundaria en Guadalupe (México) – Pedro Cesar Cantu Martínez y otros
- Servicio de realización de la encuesta sobre drogas a la población escolar del año 2006 – comunidad autónoma de Aragón – Madrid, julio de 2006

NOTAS

-1- La representatividad de una encuesta se juzga por la medida en que refleja a la población objeto de estudio y hay diversos factores que influyen en la representatividad de los resultados. Podemos decir que entre las cuestiones que determinan la representatividad de una muestra figuran la forma en que se obtiene, su tamaño y el número de escuelas, clases y alumnos que aceptan participar en la encuesta.

-2- Uno de los métodos mas comunes y eficaces de reunión de datos sobre las tasas de consumo de alcohol, tabaco y otras drogas son las encuestas escolares, su ventaja creemos que radica en que aportan una buena cantidad y calidad de datos y son de viable realización. Uno de los mayores argumentos que nos acompañan a la hora de justificar la realización de las encuestas en el ámbito escolar es que nos da la posibilidad de encontrar a todos los alumnos reunidos y se encuentran en edades en que probablemente comienzan a relacionarse o consumir distintas sustancias.

-3- Las representaciones sociales son esquemas de conocimiento compartidos acerca de objetos sociales que adquieren así una tipicidad. Son elaboraciones del sentido común, de la experiencia cotidiana que orientan la conducta de las personas de un grupo social. Por ejemplo existe una representación social de lo que es un psicólogo, de lo que es el SIDA, de lo que son las drogas, de lo que es un drogadicto, etc. Estas representaciones sociales también conocidas como imaginarios sociales son ideas in formuladas, de perfiles poco precisos, acerca del mundo cotidiano en sus aspectos material o social.

-4- Datos de la Secretaría de Programación para la Prevención de la Drogadicción y la Lucha contra el Narcotráfico SEDRONAR, a través de su Observatorio Argentino de Drogas (OAD), realizó a mediados del año 2005 la Segunda Encuesta Nacional a Estudiantes de Enseñanza Media, sobre consumo de sustancias psicoactivas).